



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



## CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES nº 001/2012

## COMPETÊNCIA: FONOAUDIÓLOGO

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e a **competência** para a qual se inscreveu, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

---

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

COMPETÊNCIA

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Texto 1

O maior dos mitos pedagógicos desmontados recentemente pela neurociência reza que a mente das crianças é uma folha em branco, e cabe aos pais e à escola preenchê-la com conhecimentos. Para isso, acreditava-se, era pré-requisito que a criança já tivesse desenvolvido a linguagem. Ocorre que as crianças são mais sabidas do que se pensava. Uma série de estudos prova que, a partir dos 3 meses de idade, os bebês se engajam num processo intenso de aprendizado de noções rudimentares de biologia, física e aritmética. Antes se pensava que os bebês observam o ambiente à sua volta e têm a atenção despertada por pessoas e objetos, mas não são capazes de adquirir conhecimento com isso. Agora se sabe que os bebês já têm consciência de que, por exemplo, os objetos precisam de um suporte para não cair no chão e de que coisas inanimadas só se movimentam se alguém mexer nelas. Antes se acreditava que a voz dos pais ou das pessoas conhecidas desperta a atenção das crianças muito pequenas porque elas se habituariam a ouvi-la. Agora se sabe que as crianças desenvolvem mecanismos linguísticos antes mesmo de aprender a falar. Elas sabem que as palavras expressam um conteúdo e que o latido de um cachorro ou o toque de um telefone não têm significado algum. As descobertas da neurociência possibilitam aos educadores saber exatamente com o que estão lidando ao incutir conhecimento nos 100 bilhões de neurônios que carregamos no crânio.

MELO, Carolina. Até os 8 Só Elogio, O.K.? *Veja*. São Paulo: Abril, ed. 2254, ano 45, n. 5, p. 73, 1 fev. 2012. [Adaptado]

**01)** De acordo com o Texto 1, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as proposições abaixo.

- ( ) A ideia de que a mente das crianças é uma folha em branco ainda é aceita pela ciência.
- ( ) Antes das descobertas da neurociência, acreditava-se que todo conhecimento deveria ser transmitido pelos pais e pela escola às crianças muito pequenas.
- ( ) A palavra “mitos” (primeira linha do texto) está sendo usada no texto com o sentido de “ideias falsas, sem correspondência na realidade”.
- ( ) A pedagogia acreditava que a criança só poderia aprender alguma coisa depois que tivesse desenvolvido a linguagem.
- ( ) Atualmente já se sabe que os bebês adquirem noções simples de biologia, física e aritmética antes de atingir 3 meses de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) F – V – V – V – F
- B. ( ) V – F – F – V – V
- C. ( ) F – V – F – F – V
- D. ( ) V – V – V – V – F
- E. ( ) F – V – F – V – F

**02)** Observe as proposições abaixo, relacionadas a estudos recentes sobre a aprendizagem dos bebês.

- I - Os bebês sabem que os objetos não flutuam no ar.
- II - Os bebês sabem que as palavras pronunciadas por um ser humano têm um significado.
- III - Os bebês não distinguem o latido de um cachorro do toque de um telefone.
- IV - Os bebês não distinguem seres animados de seres inanimados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

- A. ( ) Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- C. ( ) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- D. ( ) Somente as proposições I e II estão corretas.
- E. ( ) Somente a proposição I está correta.

**03)** Com relação à concordância e regência verbal e nominal, assinale com **C** as frases **CORRETAS** e com **E** as **ERRADAS**, de acordo com a gramática normativa.

- ( ) Das crianças brasileiras em idade escolar, calcula-se que 20% não frequente a escola.
- ( ) A neurociência acendeu a uma posição de vanguarda dentro das ciências médicas.
- ( ) As descobertas da neurociência permitem aos pais agir com mais confiança.
- ( ) Transforma-se os dados das pesquisas em informações úteis.
- ( ) As chapas de raios X continuam cinza.
- ( ) O cirurgião convidou toda a turma para assistir a gravação de uma cirurgia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) C – C – E – C – C – C
- B. ( ) E – E – C – E – C – E
- C. ( ) C – E – E – C – E – C
- D. ( ) E – E – C – C – E – C
- E. ( ) C – C – C – E – E – C

**04)** Leia atentamente as frases abaixo.

- Atualmente .....muita atenção ao desenvolvimento infantil.
- É preciso que a criança .....estimulada a aprender sozinha.
- Nós, os médicos, vamos .....encontrar para analisar a situação.
- O jovem médico aspirava ..... cargo de diretor do hospital.
- A comissão supervisora chegou ontem .....Brasília.
- Todos os profissionais da saúde devem agir com .....

Assinale a alternativa que preenche, de forma **COERENTE, SEQUENCIAL E CORRETA**, as lacunas.

- A. ( ) presta-se – seja – nos – o – de – discrição
- B. ( ) deve-se – seja – se – ao – à – descrição
- C. ( ) dá-se – seja – nos – ao – a – discrição
- D. ( ) dá-se – seja – se – ao – em – discreção
- E. ( ) há – fosse – lhe – obter o – por – cautela

05) Analise as proposições abaixo.

- I - Na frase “Para isso, acreditava-se, era pré-requisito...”, a oração “acreditava-se”, entre vírgulas, poderia ser retirada sem prejuízo gramatical e sem grande alteração de sentido.
- II - As frases “Os bebês não choravam só de dor” e “Os bebês não choravam, só de dor” possuem o mesmo sentido.
- III - As frases “A decisão veio ao encontro do desejo da maioria” e “A decisão veio de encontro ao desejo da maioria” possuem o mesmo sentido.
- IV - O verbo *rezar*, utilizado no início do texto no tempo presente – reza – poderia ser substituído pelo verbo *dizer* – diz – sem prejuízo gramatical ou do sentido original.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- C. ( ) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- D. ( ) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- E. ( ) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

06) O Texto 1, como qualquer bom texto, apresenta coerência e coesão. A primeira diz respeito à estrutura do texto, isto é, à sequência lógica dos fatos ou argumentos, à ausência de contradições, à adequação do vocabulário empregado. Já a coesão diz respeito à conexão entre elementos ou partes do texto. Os elementos de coesão permitem a referência a partes distintas de um texto sem necessidade de repetir as mesmas palavras.

Isto posto, classifique corretamente os elementos da coluna 2 (sublinhados no texto), de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
a – elemento de coerência	( ) -la
b – elemento de coesão	( ) para isso
	( ) antes
	( ) agora
	( ) elas
	( ) que

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) b – a – a – a – b – b
- B. ( ) a – b – a – a – a – b
- C. ( ) b – b – b – b – b – a
- D. ( ) a – a – a – a – a – b
- E. ( ) b – a – b – b – a – a

## Texto 2

Sempre fui um aficionado pelas artes e artimanhas do ato de escrever. Sou daqueles que consideram toda frase um parto – o que não implica, necessariamente, sofrimento. Tudo começa com a ideia que se instala em nosso cérebro e ali permanece, recusando-se a se apagar, e insiste diariamente em ser transformada em “mensagem para os outros”: texto.

Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer. Repetimos as fórmulas, e mal. Confortados pelo doce prazer do nome impresso. Com frequência, tomamos um dentre os maneirismos disponíveis e o preenchemos com raciocínio e opinião. Mas sem perceber que as palavras e noções usadas já se encontram um tanto gastas por força da repetição e do hábito.

Qual o antídoto? Como sair do círculo repetitivo da inspiração? Se a resposta fosse simples, já teria surgido uma nova profissão no pobre mercado das letras: os estilistas de texto. Com lançamentos a cada ano de novos modelos de redação destinados aos diferentes segmentos: as notícias de jornal, as pesquisas acadêmicas, os romances de sucesso, e outros mais.

O jeito é mesmo desconfiar. Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas. Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, sobretudo quando assume ares de alta dicção. E, claro, escrever igualmente desconfiado – um pé atrás com as próprias afirmações. Até segunda ordem, todo texto é suspeito.

PAIXÃO, Fernando. Manual do estilo desconfiado. *Piauí*: n. 63, ano 6, p. 78, dezembro 2011. [Adaptado]

**07)** Considere os quatro parágrafos do texto. Numere os itens abaixo de I a IV de acordo com o que diz cada um desses quatro parágrafos.

- ( ) A solução para quem quer ser original é ler e escrever com o olhar desconfiado.
- ( ) Em geral, escreve-se seguindo fórmulas conhecidas e muitas vezes, desgastadas.
- ( ) Surge a ideia, que se torna insistente, de escrever um texto.
- ( ) Questionamento sobre como encontrar o caminho da originalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) IV – III – II – I
- B. ( ) II – III – I – IV
- C. ( ) IV – II – I – III
- D. ( ) I – II – III – IV
- E. ( ) IV – II – III – I

08) Relacione os conselhos da coluna 1 com as afirmações da coluna 2 (adaptadas do mesmo autor do texto acima).

Coluna 1	Coluna 2
I. Desconfie dos clichês.	( ) Eles são como as cores: do suave ao berrante.
II. Desconfie dos advérbios.	( ) São atraídos pelo verbo, mas nem sempre se encaixam.
III. Desconfie dos adjetivos.	( ) De tão usados, apunham o estilo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) II – III – I
- B. ( ) II – I – III
- C. ( ) I – II – III
- D. ( ) III – I – II
- E. ( ) III – II – I

09) Considere as afirmativas abaixo.

- I - Para o autor, o ato de escrever é um sofrimento que se assemelha às dores do parto.
- II - Muitas vezes, a palavra ou noção frequentemente empregada torna-se um clichê, isto é, um lugar-comum.
- III - Os estilistas do texto apresentam os antídotos para os autores com problemas de inspiração: a cada ano lançam novos modelos de redação.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 2.

- A. ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C. ( ) Somente a afirmativa II está correta.
- D. ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- E. ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

10) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A frase “Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas.” está escrita em uma linguagem ...

- A. ( ) formal.
- B. ( ) rebuscada.
- C. ( ) informal.
- D. ( ) erudita.
- E. ( ) culta.

11) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, [...]”, ocorre o emprego de um(a)...

- A. ( ) sinonímia.
- B. ( ) contradição.
- C. ( ) parábola.
- D. ( ) provérbio.
- E. ( ) ambiguidade.

12) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer.”, a palavra sublinhada estabelece, em relação às ideias expressas no parágrafo anterior, uma relação de:

- A. ( ) oposição.
- B. ( ) alternância.
- C. ( ) causa.
- D. ( ) condição.
- E. ( ) concessão.

13) Segundo a Lei n. 8.080/90, de 19/09/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, analise as afirmativas abaixo.

- I - O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público. À iniciativa privada é vetada a participação no Sistema Único de Saúde.
- II - Saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- III - A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde; a execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, estão incluídas entre os campos de atuação do SUS.
- IV - Compete à Direção Nacional do SUS participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.
- V - A direção do Sistema Único de Saúde-SUS é única, sendo exercida no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente; e no âmbito dos Municípios, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C. ( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E. ( ) Somente a afirmativa V está correta.

14) Considerando a Lei n. 8.080/90, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo, no que diz respeito aos objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS.

- ( ) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- ( ) A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- ( ) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- ( ) A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- ( ) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – V – V – V – V
- B. ( ) V – F – V – V – F
- C. ( ) F – V – V – F – V
- D. ( ) V – F – F – F – F
- E. ( ) F – V – F – V – V

15) A Lei n. 8.142/90, entre outros dispositivos, trata da alocação dos recursos do Fundo Nacional de Saúde. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao modo como estes recursos devem ser destinados.

- I - Despesa de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II - Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, e aprovados pelo Congresso nacional.
- III - Cobertura das ações e serviço de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, sendo estes recursos destinados a investimentos na rede de serviços, na cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e nas demais ações de saúde.
- IV - Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente a afirmativa III está correta.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C. ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. ( ) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Analise as afirmativas abaixo.

- I. A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde.
- II. A Atenção Básica considera o sujeito em sua singularidade, na complexidade, na integralidade e na inserção sociocultural.
- III. A Atenção Básica orienta-se pelos princípios da universalidade, da acessibilidade e da coordenação do cuidado, do vínculo e continuidade, da integralidade, da responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social.
- IV. A Saúde da Família atua como estratégia secundária na organização da Atenção Básica.
- V. A Atenção Básica é um nível secundário dos usuários no sistema de saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C. ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

17) Sobre fundamentos da Atenção Básica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos.
- B. ( ) Estimular a participação popular nas policlínicas, mas não no controle social.
- C. ( ) Não efetivar a integralidade em seus vários aspectos, apenas nas demandas espontâneas.
- D. ( ) Valorizar os usuários por meio do estímulo e do acompanhamento constante de sua formação e capacitação.
- E. ( ) Definir a hepatite como área estratégica para atuação em todo o território nacional, visando à operacionalização da Atenção Básica.

18) Analise as afirmativas abaixo.

- I. A organização básica das ações e serviços de saúde quanto à direção, gestão, competências e atribuições de cada esfera de governo no SUS é detalhada na Lei nº 8.090, de 19 de setembro de 1970.
- II. O Conselho de saúde é um órgão colegiado, de caráter permanente e deliberativo, composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais da saúde e usuários.
- III. O gerenciamento nos municípios é feito pela Secretaria Municipal da Saúde e pelo prefeito. O gerenciamento federal é feito pelo Ministério da Saúde.
- IV. A vigilância epidemiológica pode ser passiva ou ativa: a passiva depende da iniciativa e conscientização dos profissionais; a ativa, da busca constante dos casos, por meio de telefonemas e visitas.
- V. Não é permitido aos estados e municípios incluir novas doenças, apenas à esfera federal.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C. ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- D. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E. ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

19) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) A epidemiologia possibilita descrever, analisar, planejar e intervir nos problemas de saúde.
- ( ) A epidemiologia permite um maior conhecimento das reais necessidades da comunidade e dos fatores determinantes de agravos e doenças.
- ( ) Os coeficientes menos usados na área da saúde são de: morbidade, mortalidade e natalidade.
- ( ) O coeficiente de incidência de uma doença representa o risco de ocorrência (casos novos) de uma doença na população.
- ( ) O coeficiente de prevalência de uma doença representa o número de casos presentes (novos e antigos) de uma doença em uma determinada comunidade num período de tempo especificado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) F – F – V – V – V
- B. ( ) V – F – V – V – F
- C. ( ) V – V – F – V – V
- D. ( ) V – V – V – F – F
- E. ( ) F – V – F – F – V

20) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

Com relação a dados e informações em saúde: \_\_\_\_\_: valores ainda não trabalhados; \_\_\_\_\_: tradução dos dados trabalhados, descrição de uma situação real; \_\_\_\_\_: a quantificação da realidade e permite comparar níveis de saúde entre populações diferentes.

- A. ( ) indicadores – informação – frações decimais
- B. ( ) números – dado – informações
- C. ( ) dados – indicador – informações
- D. ( ) números – informação – dados
- E. ( ) dados – informação – indicadores

21) Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) O nervo laríngeo superior é o principal nervo motor da laringe.
- B. ( ) O nervo laríngeo superior é o principal nervo sensorial da laringe.
- C. ( ) O nervo hipoglosso é o principal nervo sensorial da laringe.
- D. ( ) O nervo hipoglosso é o principal nervo motor da laringe.
- E. ( ) O nervo facial é o principal nervo sensorial da laringe.

22) Relacione as alterações da mastigação (coluna 1) com as suas causas (coluna 2).

Coluna 1	Coluna 2
I. Padrão de mastigação unilateral	( ) Mordida cruzada posterior unilateral
II. Padrão de mastigação bilateral simultâneo	( ) Disfunção temporomandibular
III. Mastigação sem vedamento labial	( ) Hipofunção da musculatura mastigatória
IV. Mastigação com ruídos	( ) Hipofunção dos músculos levantadores da mandíbula
V. Mastigação lenta	( ) Má oclusão classe III

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) I – IV – V – II – III
- B. ( ) IV – V – I – III – II
- C. ( ) I – V – IV – III – II
- D. ( ) IV – I – III – II – V
- E. ( ) I – II – III – V – IV

23) O sistema auditivo é constituído de estruturas sensoriais e conexões centrais responsáveis pela audição e pelo equilíbrio corporal. Analise as afirmativas sobre a anatomofisiologia do sistema auditivo.

- I. O meato acústico externo é constituído por um terço externo, com esqueleto cartilaginoso, e dois terços internos de esqueleto ósseo.
- II. O mecanismo de alavanca e relação hidráulica gera um importante ganho ao sistema durante a transmissão do meio líquido para o meio aéreo.
- III. Os órgãos sensoriais do sáculo e do utrículo são denominados ampolas.
- IV. As células ciliadas internas possuem mais inervação aferente do que as células ciliadas externas.
- V. No córtex auditivo, os estímulos também são diferenciados de acordo com a frequência.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) São corretas apenas as afirmativas I, II e V.
- B. ( ) São corretas apenas as afirmativas II e IV.
- C. ( ) São corretas apenas as afirmativas I, IV e V.
- D. ( ) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- E. ( ) São corretas apenas as afirmativas II, IV e V.

24) Em relação aos processos fonológicos, analise as afirmativas abaixo.

- I. Nos processos de substituição, encontram-se a simplificação de líquidas, a simplificação de encontro consonantal e a epêntese.
- II. Os processos de estruturação silábica compreendem os processos de eliminação da consonante final, reduplicação e eliminação da sílaba átona.
- III. Nos processos de assimilação, encontra-se a harmonia consonantal, que pode ocorrer apenas por assimilações velar e labial.
- IV. No processo de metátese, a transposição dos elementos consonantais pode ocorrer dentro de uma estrutura silábica.
- V. Os indivíduos com distúrbios fonológicos apresentam uso associado de processos fonológicos idiossincráticos com processos fonológicos de desenvolvimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) São corretas apenas as afirmativas I, II e V.
- B. ( ) São corretas apenas as afirmativas II, IV e V.
- C. ( ) São corretas apenas as afirmativas II e IV.
- D. ( ) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- E. ( ) São corretas apenas as afirmativas III, IV e V.

25) Uma criança de cinco anos foi avaliada por um fonoaudiólogo que diagnosticou Desvio Fonológico.

Assinale abaixo qual das palavras corresponde ao processo fonológico **CORRETO**.

- A. ( ) Cavalo /kabalu/: posteriorização.
- B. ( ) Plano /panu/: redução de encontro vocálico.
- C. ( ) Esmalte /imalti/: plosivização.
- D. ( ) Sapato /japatu/: apagamento de fricativa inicial.
- E. ( ) Carinho /karinu/: anteriorização.

26) Analise as afirmativas abaixo.

- I. O hospital psiquiátrico é o centro de atenção da assistência das pessoas em sofrimento psíquico.
- II. A saúde mental é um eixo da estratégia de saúde da família.
- III. A característica principal dos programas de saúde mental desenvolvidos no âmbito da saúde da família é o envolvimento, a responsabilização dos pacientes e seus familiares.
- IV. A metodologia adotada por essas equipes não está sintonizada com os pressupostos da reforma psiquiátrica.
- V. Um dos objetivos do programa da saúde mental é a redução da internação psiquiátrica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C. ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

27) Assinale a alternativa **CORRETA**.

O Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro 1999, cria a coordenação nacional para a:

- A. ( ) integração da pessoa com distúrbios vocais.
- B. ( ) integração do idoso.
- C. ( ) integração do indivíduo analfabeto.
- D. ( ) exclusão da pessoa com deficiência.
- E. ( ) integração da pessoa portadora de deficiência.

28) Com relação à Síndrome de Down, é **CORRETO** afirmar que:

- A. ( ) as crianças com Síndrome de Down não apresentam alterações fonológicas e sintáticas, porém as habilidades pragmáticas estão comprometidas se comparadas às das crianças com desenvolvimento típico.
- B. ( ) nas crianças com Síndrome de Down é comum a presença crônica de otites externas.
- C. ( ) os bebês com Síndrome de Down apresentam balbucio tardio em comparação aos bebês com desenvolvimento típico.
- D. ( ) as crianças com Síndrome de Down apresentam hipertonia da musculatura estriada que interfere no controle cervical.
- E. ( ) as crianças com Síndrome de Down apresentam alterações do padrão respiratório que acarretam em dificuldades de concentração e de seleção de estímulos ambientais.

29) Com relação à paralisia cerebral, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) O paralítico cerebral apresenta incapacidade funcional motora que afeta a região da cintura escapular e interfere no controle da musculatura orofacial, na respiração e na coordenação pneumofonoarticulatória.
- ( ) As crianças com paralisia cerebral apresentam maior probabilidade de desenvolver problemas visuais, quando comparadas às crianças típicas da mesma faixa etária.
- ( ) As crianças com paralisia cerebral apresentam grande variabilidade de tipos de perdas auditivas, tanto condutivas como neurossensoriais.
- ( ) Em relação aos níveis linguísticos, os paralíticos cerebrais apresentam alteração apenas na produção morfossintática e no desenvolvimento fonológico.
- ( ) É comum as crianças com paralisia cerebral apresentarem dificuldades educacionais específicas, e não deficiência intelectual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – V – F – F – V
- B. ( ) F – V – F – V – V
- C. ( ) V – V – V – F – F
- D. ( ) V – V – V – F – V
- E. ( ) V – F – V – F – V

30) A respeito das excepcionalidades, analise as afirmativas abaixo.

- I. É considerado deficiente mental aquele que apresenta comprometimento cognitivo relacionado ao intelecto teórico ou prático com manifestações antes dos 18 anos de idade.
- II. O deficiente múltiplo é aquele que apresenta comprometimento de um ou mais segmentos do corpo humano.
- III. O indivíduo com hemiparesia, amputação ou paralisia cerebral pode ser considerado deficiente físico.
- IV. O surdocego é aquele que apresenta perdas auditivas e visuais concomitantes em diferentes graus.
- V. A cegueira é classificada como o comprometimento parcial do funcionamento visual de ambos os olhos, mesmo após tratamento ou correção.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) São corretas apenas as afirmativas I, II e V.
- B. ( ) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- C. ( ) São corretas apenas as afirmativas II e IV.
- D. ( ) São corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- E. ( ) São corretas apenas as afirmativas III, IV e V.

31) Numere a coluna 2 identificando os pressupostos das teorias do desenvolvimento da linguagem de acordo com os teóricos citados na coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
I. Piaget	( ) Acredita que a fala deve passar por um processo de evolução para tornar-se sociabilizada.
II. Skinner	( ) Defende que a criança nasce com uma herança genética para desenvolver capacidades linguísticas, sendo necessário estar inserida em um meio para desenvolvê-las.
III. Chomsky	( ) Defende que, para o desenvolvimento da linguagem, é importante um ambiente rico em estímulos e que o adulto recompense as produções linguísticas da criança para assegurar o seu desenvolvimento.
IV. Vygotsky	( ) Considera que a fala é, desde o estágio mais primitivo, sociabilizada e sua função primordial é a comunicação e o contato social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) IV – III – II – I
- B. ( ) III – I – II – IV
- C. ( ) I – III – II – IV
- D. ( ) I – III – IV – II
- E. ( ) IV – II – III – I

32) Em relação ao processamento da linguagem escrita, é **CORRETO** afirmar que:

- A. ( ) o processador contextual recebe informações do meio externo e o leitor pode ativá-lo para decodificar as palavras.
- B. ( ) o processador fonológico tem a função de resolver as ambiguidades que possam existir na compreensão de um texto.
- C. ( ) o processador ortográfico representa o conhecimento auditivo das palavras escritas.
- D. ( ) a via lexical envolve o uso de correspondências grafema-fonema.
- E. ( ) o processador semântico armazena significados de palavras familiares como conjuntos de elementos de significados mais primitivos interassociados.

**33)** Uma paciente adulta, 38 anos de idade, procurou um médico otorrinolaringologista com queixa de zumbido e perda auditiva progressiva em ambas as orelhas há dois anos. Refere que na sua família há várias mulheres que perderam a audição nessa faixa etária. O médico solicitou vários exames e concluiu que a paciente apresenta otosclerose estapediana.  
Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** os dados audiológicos compatíveis com o caso.

- A. ( ) Perda auditiva do tipo mista bilateral, curvas timpamétricas do tipo A e dificuldade de discriminação de fala na logaudiometria.
- B. ( ) Perda auditiva do tipo condutiva bilateral, curvas timpanométricas do tipo As e boa discriminação de fala na logaudiometria.
- C. ( ) Perda auditiva do tipo condutiva bilateral, curvas timpanométricas do tipo Ad e boa discriminação de fala na logaudiometria.
- D. ( ) Perda auditiva do tipo mista bilateral, curvas timpanométricas do tipo B e boa discriminação de fala na logaudiometria.
- E. ( ) Perda auditiva do tipo neurossensorial bilateral, curvas timpanométricas do tipo As e dificuldade de discriminação de fala na logaudiometria.

**34)** Na avaliação das respostas comportamentais a estímulos sonoros, durante o primeiro ano de vida do bebê, deve-se verificar a ocorrência de sinais sugestivos de alteração do processamento auditivo central.  
Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** estes sinais sugestivos de alteração do processamento auditivo central.

- A. ( ) Presença de reflexo cocleopalpebral e reflexo de Moro.
- B. ( ) Dificuldade de localização sonora com acuidade auditiva normal e habituação a estímulos repetitivos.
- C. ( ) Inconsistência de respostas a tons puros e necessidade de diminuição da duração do estímulo para eliciar a resposta.
- D. ( ) Ausência de reflexo cocleopalpebral com acuidade auditiva normal e aumento da latência de resposta na ausência de comprometimento do sistema tímpano-ossicular.
- E. ( ) Respostas exacerbadas e presença de reflexo cocleopalpebral.

**35)** O reflexo acústico é muito utilizado para avaliar as condições da orelha média e para a obtenção de informações sobre o funcionamento da via auditiva. Considerando que um paciente apresentou diagnóstico de otite média secretora na orelha direita e nada digno de nota na orelha esquerda, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o(s) reflexo(s) acústico(s) que estaria(m) **ausente(s)** neste caso.

- A. ( ) Reflexo acústico contralateral da orelha direita e reflexo acústico ipsilateral da orelha direita.
- B. ( ) Reflexo acústico contralateral da orelha esquerda e reflexo acústico ipsilateral da orelha direita.
- C. ( ) Reflexo acústico contralateral da orelha esquerda e reflexo acústico ipsilateral da orelha esquerda.
- D. ( ) Apenas o reflexo acústico ipsilateral da orelha direita.
- E. ( ) Reflexo acústico contralateral da orelha direita e reflexo acústico ipsilateral da orelha esquerda.

**36)** As Emissões Otoacústicas Evocadas (EOA) são um importante instrumento objetivo para auxiliar o fonoaudiólogo no diagnóstico audiológico.

Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas sobre a aplicação das EOA.

- ( ) As EOA são afetadas por lesões no sistema auditivo central.
- ( ) As EOA por estímulo transiente são as mais utilizadas nos programas de triagem auditiva neonatal.
- ( ) As EOA por produto de distorção são muito utilizadas para monitorar a função coclear de indivíduos expostos a ruído e agentes ototóxicos.
- ( ) Os indivíduos com perda auditiva do tipo condutiva passam nas EOA por estímulo transiente.
- ( ) Os indivíduos com perda auditiva do tipo neurossensorial de grau leve podem falhar nas EOA por estímulo transiente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A.  ( ) F – V – V – F – V
- B.  ( ) V – F – F – V – V
- C.  ( ) F – V – V – F – F
- D.  ( ) V – V – V – F – F
- E.  ( ) F – F – F – V – V

**37)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Um paciente que apresente dificuldades na repetição de palavras no contexto de uma linguagem fluente, com certa anomia, parafasias fonêmicas, alterações na compreensão de material complexo e apraxia ideomotora, pode ser diagnosticado com afasia:

- A.  ( ) de Broca.
- B.  ( ) de condução.
- C.  ( ) de Wernicke.
- D.  ( ) transcortical mista.
- E.  ( ) transcortical sensorial.

**38)** Sobre as alterações linguístico-cognitivas observadas em pacientes que sofreram traumatismo cranioencefálico, é **CORRETO** afirmar que:

- A.  ( ) a ocorrência de afasia vai estar condicionada ao local da lesão, sendo pouco frequente entre as contusões, já que nestas há predomínio do local das lesões nas regiões parietais.
- B.  ( ) a fala não está preservada, pois o paciente expressa grande quantidade de informação irrelevante e tangencial, com mudança de tópico de forma desordenada.
- C.  ( ) a fala está reduzida somente na variedade do conteúdo expresso.
- D.  ( ) há diferença entre o quadro apresentado por estes pacientes e aqueles com lesões de hemisfério direito ou indivíduos com lesão em lobos frontais.
- E.  ( ) nas lesões difusas, a afasia não será um achado frequente, mas alterações de comunicação poderão ocorrer em função das múltiplas lesões distribuídas pelo cérebro, ou secundariamente aos transtornos de memória, atenção e funções executivas.



39) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A apraxia de fala é uma patologia decorrente de lesão neurológica:

- A. ( ) que se caracteriza por produção alterada dos fonemas com lentidão.
- B. ( ) que afeta a execução motora da fala.
- C. ( ) cujos erros cometidos não se relacionam com a gravidade da apraxia.
- D. ( ) que pode ser confundida como disfluência neurológica.
- E. ( ) na qual as consoantes iniciais são sempre mais bem articuladas.

40) Sobre a disartria causada por alterações nas bases fonoarticulatórias, cujas manifestações variam conforme o tipo de lesão neurológica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Disartria Hiperkinética é associada à lesão no sistema extrapiramidal, especialmente nos núcleos da base.
- B. ( ) Disartria Flácida é decorrente de lesão no sistema nervoso periférico, especificamente do neurônio motor superior bilateral.
- C. ( ) Disartria Espástica é decorrente de lesão no cerebelo e suas conexões.
- D. ( ) Disartria Hipocinética ocorre após lesão do neurônio motor inferior.
- E. ( ) Disartria Atáxica é associada à lesão no sistema extrapiramidal, relacionada a uma redução na atividade do neurotransmissor.

✂-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

