



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES nº 001/2012

**COMPETÊNCIA: MÉDICO ESPECIALISTA EM GINECOLOGIA E
OBSTETRÍCIA**

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e a **competência** para a qual se inscreveu, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

COMPETÊNCIA

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto I

O maior dos mitos pedagógicos desmontados recentemente pela neurociência reza que a mente das crianças é uma folha em branco, e cabe aos pais e à escola preenchê-la com conhecimentos. Para isso, acreditava-se, era pré-requisito que a criança já tivesse desenvolvido a linguagem. Ocorre que as crianças são mais sabidas do que se pensava. Uma série de estudos prova que, a partir dos 3 meses de idade, os bebês se engajam num processo intenso de aprendizado de noções rudimentares de biologia, física e aritmética. Antes se pensava que os bebês observam o ambiente à sua volta e têm a atenção despertada por pessoas e objetos, mas não são capazes de adquirir conhecimento com isso. Agora se sabe que os bebês já têm consciência de que, por exemplo, os objetos precisam de um suporte para não cair no chão e de que coisas inanimadas só se movimentam se alguém mexer nelas. Antes se acreditava que a voz dos pais ou das pessoas conhecidas desperta a atenção das crianças muito pequenas porque elas se habitam a ouvi-la. Agora se sabe que as crianças desenvolvem mecanismos linguísticos antes mesmo de aprender a falar. Elas sabem que as palavras expressam um conteúdo e que o latido de um cachorro ou o toque de um telefone não têm significado algum. As descobertas da neurociência possibilitam aos educadores saber exatamente com o que estão lidando ao incutir conhecimento nos 100 bilhões de neurônios que carregamos no crânio.

MELO, Carolina. Até os 8 Só Elogio, O.K.? *Veja*. São Paulo: Abril, ed. 2254, ano 45, n. 5, p. 73, 1 fev. 2012. [Adaptado]

01) De acordo com o Texto 1, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as proposições abaixo.

- () A ideia de que a mente das crianças é uma folha em branco ainda é aceita pela ciência.
- () Antes das descobertas da neurociência, acreditava-se que todo conhecimento deveria ser transmitido pelos pais e pela escola às crianças muito pequenas.
- () A palavra “mitos” (primeira linha do texto) está sendo usada no texto com o sentido de “ideias falsas, sem correspondência na realidade”.
- () A pedagogia acreditava que a criança só poderia aprender alguma coisa depois que tivesse desenvolvido a linguagem.
- () Atualmente já se sabe que os bebês adquirem noções simples de biologia, física e aritmética antes de atingir 3 meses de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – V – V – F
- B. () V – F – F – V – V
- C. () F – V – F – F – V
- D. () V – V – V – V – F
- E. () F – V – F – V – F

02) Observe as proposições abaixo, relacionadas a estudos recentes sobre a aprendizagem dos bebês.

- I - Os bebês sabem que os objetos não flutuam no ar.
- II - Os bebês sabem que as palavras pronunciadas por um ser humano têm um significado.
- III - Os bebês não distinguem o latido de um cachorro do toque de um telefone.
- IV - Os bebês não distinguem seres animados de seres inanimados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e II estão corretas.
- E. () Somente a proposição I está correta.

03) Com relação à concordância e regência verbal e nominal, assinale com **C** as frases **CORRETAS** e com **E** as **ERRADAS**, de acordo com a gramática normativa.

- () Das crianças brasileiras em idade escolar, calcula-se que 20% não frequente a escola.
- () A neurociência acendeu a uma posição de vanguarda dentro das ciências médicas.
- () As descobertas da neurociência permitem aos pais agir com mais confiança.
- () Transforma-se os dados das pesquisas em informações úteis.
- () As chapas de raios X continuam cinza.
- () O cirurgião convidou toda a turma para assistir a gravação de uma cirurgia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () C – C – E – C – C – C
- B. () E – E – C – E – C – E
- C. () C – E – E – C – E – C
- D. () E – E – C – C – E – C
- E. () C – C – C – E – E – C

04) Leia atentamente as frases abaixo.

- Atualmentemuita atenção ao desenvolvimento infantil.
- É preciso que a criançaestimulada a aprender sozinha.
- Nós, os médicos, vamosencontrar para analisar a situação.
- O jovem médico aspirava cargo de diretor do hospital.
- A comissão supervisora chegou ontemBrasília.
- Todos os profissionais da saúde devem agir com

Assinale a alternativa que preenche, de forma **COERENTE, SEQUENCIAL E CORRETA**, as lacunas.

- A. () presta-se – seja – nos – o – de – descrição
- B. () deve-se – seja – se – ao – à – descrição
- C. () dá-se – seja – nos – ao – a – descrição
- D. () dá-se – seja – se – ao – em – descrição
- E. () há – fosse – lhe – obter o – por – cautela

05) Analise as proposições abaixo.

- I - Na frase “Para isso, acreditava-se, era pré-requisito...”, a oração “acreditava-se”, entre vírgulas, poderia ser retirada sem prejuízo gramatical e sem grande alteração de sentido.
- II - As frases “Os bebês não choravam só de dor” e “Os bebês não choravam, só de dor” possuem o mesmo sentido.
- III - As frases “A decisão veio ao encontro do desejo da maioria” e “A decisão veio de encontro ao desejo da maioria” possuem o mesmo sentido.
- IV - O verbo *rezar*, utilizado no início do texto no tempo presente – reza – poderia ser substituído pelo verbo *dizer* – diz – sem prejuízo gramatical ou do sentido original.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e IV estão corretas.
- E. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

06) O Texto 1, como qualquer bom texto, apresenta coerência e coesão. A primeira diz respeito à estrutura do texto, isto é, à sequência lógica dos fatos ou argumentos, à ausência de contradições, à adequação do vocabulário empregado. Já a coesão diz respeito à conexão entre elementos ou partes do texto. Os elementos de coesão permitem a referência a partes distintas de um texto sem necessidade de repetir as mesmas palavras.

Isto posto, classifique corretamente os elementos da coluna 2 (sublinhados no texto), de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
a – elemento de coerência	() -la
b – elemento de coesão	() para isso
	() antes
	() agora
	() elas
	() que

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () b – a – a – a – b – b
- B. () a – b – a – a – a – b
- C. () b – b – b – b – b – a
- D. () a – a – a – a – a – b
- E. () b – a – b – b – a – a

Texto 2

Sempre fui um aficionado pelas artes e artimanhas do ato de escrever. Sou daqueles que consideram toda frase um parto – o que não implica, necessariamente, sofrimento. Tudo começa com a ideia que se instala em nosso cérebro e ali permanece, recusando-se a se apagar, e insiste diariamente em ser transformada em “mensagem para os outros”: texto.

Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer. Repetimos as fórmulas, e mal. Confortados pelo doce prazer do nome impresso. Com frequência, tomamos um dentre os maneirismos disponíveis e o preenchemos com raciocínio e opinião. Mas sem perceber que as palavras e noções usadas já se encontram um tanto gastas por força da repetição e do hábito.

Qual o antídoto? Como sair do círculo repetitivo da inspiração? Se a resposta fosse simples, já teria surgido uma nova profissão no pobre mercado das letras: os estilistas de texto. Com lançamentos a cada ano de novos modelos de redação destinados aos diferentes segmentos: as notícias de jornal, as pesquisas acadêmicas, os romances de sucesso, e outros mais.

O jeito é mesmo desconfiar. Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas. Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, sobretudo quando assume ares de alta dicção. E, claro, escrever igualmente desconfiado – um pé atrás com as próprias afirmações. Até segunda ordem, todo texto é suspeito.

PAIXÃO, Fernando. Manual do estilo desconfiado. *Piauí*: n. 63, ano 6, p. 78, dezembro 2011. [Adaptado]

07) Considere os quatro parágrafos do texto. Numere os itens abaixo de I a IV de acordo com o que diz cada um desses quatro parágrafos.

- () A solução para quem quer ser original é ler e escrever com o olhar desconfiado.
- () Em geral, escreve-se seguindo fórmulas conhecidas e muitas vezes, desgastadas.
- () Surge a ideia, que se torna insistente, de escrever um texto.
- () Questionamento sobre como encontrar o caminho da originalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () IV – III – II – I
- B. () II – III – I – IV
- C. () IV – II – I – III
- D. () I – II – III – IV
- E. () IV – II – III – I

08) Relacione os conselhos da coluna 1 com as afirmações da coluna 2 (adaptadas do mesmo autor do texto acima).

Coluna 1	Coluna 2
I. Desconfie dos clichês.	() Eles são como as cores: do suave ao berrante.
II. Desconfie dos advérbios.	() São atraídos pelo verbo, mas nem sempre se encaixam.
III. Desconfie dos adjetivos.	() De tão usados, apunham o estilo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () II – III – I
- B. () II – I – III
- C. () I – II – III
- D. () III – I – II
- E. () III – II – I

09) Considere as afirmativas abaixo.

- I - Para o autor, o ato de escrever é um sofrimento que se assemelha às dores do parto.
- II - Muitas vezes, a palavra ou noção frequentemente empregada torna-se um clichê, isto é, um lugar-comum.
- III - Os estilistas do texto apresentam os antídotos para os autores com problemas de inspiração: a cada ano lançam novos modelos de redação.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 2.

- A. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa II está correta.
- D. () Somente a afirmativa I está correta.
- E. () Todas as afirmativas estão corretas.

10) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A frase “Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas.” está escrita em uma linguagem ...

- A. () formal.
- B. () rebuscada.
- C. () informal.
- D. () erudita.
- E. () culta.

11) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, [...]”, ocorre o emprego de um(a)...

- A. () sinonímia.
- B. () contradição.
- C. () parábola.
- D. () provérbio.
- E. () ambiguidade.

12) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer.”, a palavra sublinhada estabelece, em relação às ideias expressas no parágrafo anterior, uma relação de:

- A. () oposição.
- B. () alternância.
- C. () causa.
- D. () condição.
- E. () concessão.

13) Segundo a Lei n. 8.080/90, de 19/09/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, analise as afirmativas abaixo.

- I - O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público. À iniciativa privada é vetada a participação no Sistema Único de Saúde.
- II - Saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- III - A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde; a execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, estão incluídas entre os campos de atuação do SUS.
- IV - Compete à Direção Nacional do SUS participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.
- V - A direção do Sistema Único de Saúde-SUS é única, sendo exercida no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente; e no âmbito dos Municípios, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C. () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D. () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E. () Somente a afirmativa V está correta.

14) Considerando a Lei n. 8.080/90, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo, no que diz respeito aos objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS.

- () A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- () A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- () A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- () A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- () A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – V – V
- B. () V – F – V – V – F
- C. () F – V – V – F – V
- D. () V – F – F – F – F
- E. () F – V – F – V – V

15) A Lei n. 8.142/90, entre outros dispositivos, trata da alocação dos recursos do Fundo Nacional de Saúde. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao modo como estes recursos devem ser destinados.

- I - Despesa de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II - Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, e aprovados pelo Congresso nacional.
- III - Cobertura das ações e serviço de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, sendo estes recursos destinados a investimentos na rede de serviços, na cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e nas demais ações de saúde.
- IV - Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente a afirmativa III está correta.
- B. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa I está correta.
- D. () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

No exame de Dopplervelocimetria da artéria cerebral média, segundo Giancarlo Mari, qual o critério utilizado para definir anemia fetal?

- A. () Velocidade sistólica média superior ao percentil 95 para a idade gestacional.
- B. () Diástole reversa presente em pelo menos 50% dos ciclos.
- C. () Presença de incisura diastólica em todas as ondas.
- D. () Índice de pulsatividade superior ao percentil 95 para a idade gestacional.
- E. () Pico da velocidade sistólica superior a 1,5 múltiplos da velocidade mediana para a idade gestacional.

17) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Gestante com colo uterino dilatado em dois centímetros, apagado 50%, consistência média, posterior e apresentação em altura -3. Qual o índice de Bishop clássico?

- A. () 3
- B. () 5
- C. () 1
- D. () 9
- E. () 7

18) Mulher de 35 anos, fumante de 18 cigarros/dia, sem hipertensão ou obesidade. Segundo os critérios atuais de elegibilidade da Organização Mundial de Saúde, referentes a anticoncepção oral combinado de baixa dosagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Categoria 3, não deve ser usado de rotina.
- B. () Categoria 4, risco inaceitável. Não usar nunca.
- C. () Risco 3b, uso por período inferior a dois anos.
- D. () Risco 4a, uso por período inferior a um ano.
- E. () Grupo 2, uso sob vigilância, quando ausente outros fatores de risco.

19) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Um exame de cardiotocografia demonstra linha de base de 115 bpm, variabilidade de 15 batimentos por minuto e desaceleração tardia. Qual a interpretação, de acordo com o atual sistema de três níveis?

- A. () Categoria 1.
- B. () Categoria 3.
- C. () Categoria 2.
- D. () Nível C.
- E. () Oscilatória grave.

20) Assinale a alternativa **CORRETA**.

No novo modelo de resposta sexual feminino, atualizado por Rosemary Basson, consta um conceito, não presente nos modelos clínicos (Kaplan) e EPOR (Master e Johnson), chamado:

- A. () Desejo.
- B. () Período refratário.
- C. () Resolução.
- D. () Motivação.
- E. () Sensibilidade hormonal.

21) Assinale a alternativa **CORRETA**.

A síndrome das pernas inquietas, principal distúrbio de movimento durante a gestação, está associada principalmente à deficiência de:

- A. () cálcio e vitamina D.
- B. () ferro e folato.
- C. () magnésio.
- D. () potássio.
- E. () serotonina.

22) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual o nível sérico terapêutico do sulfato de magnésio na eclampsia (mE/L)?

- A. () 0,3 a 1.
- B. () 4 a 7.
- C. () 1 a 3.
- D. () 7 a 10.
- E. () 11 a 14.

23) Assinale a alternativa **CORRETA** que caracteriza uma contraindicação ao uso da AMIU (Aspiração Manual Intra Uterina).

- A. () Aborto infectado.
- B. () Mola hidatiforme.
- C. () Dilatação cervical com mais de 12 mm.
- D. () Dilatação cervical menor que 5 mm.
- E. () Alergia à lidocaína.

24) Assinale a denominação **CORRETA** para o caso de paciente que apresenta ausência do tecido mamário unilateral, com presença do complexo areolopapilar.

- A. () Amasia.
- B. () Amastia.
- C. () Atelia.
- D. () Hipomastia.
- E. () Alobulia.

25). Considerando a tricomoníase em gestante, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Metronidazol só deve ser prescrito para uso via vaginal.
- B. () O tratamento com dose única apresenta menos efeitos colaterais que o tratamento por 7 (sete) dias.
- C. () A pesquisa da tricomoníase deve ser realizada de rotina em gestantes com risco de parto prematuro.
- D. () Tricomoníase neonatal aparece clinicamente após a sexta semana de vida.
- E. () A tricomoníase assintomática não deve ser tratada na paciente com risco para parto prematuro.

26) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Considerando a teoria de DeLancey sobre as estruturas que sustentam a vagina, qual das alternativas abaixo se refere ao nível II?

- A. () Músculo elevador do ânus, corpo perineal e uretra.
- B. () Fibras do complexo útero-sacro-cardinal e fibras superiores do paracolpos.
- C. () Útero-sacro e ligamentos de Mackenrodt.
- D. () Linha branca e músculo elevador do ânus.
- E. () Fibras do paracolpos, que ligam a vagina à parede pélvica.

27) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

De acordo com a FIGO (Federação Internacional de Ginecologia e Obstetrícia), qual o estadiamento para uma neoplasia trofoblástica gestacional, com infiltração de 1/3 do miométrio e três lesões pulmonares, sem fator de risco?

- A. () II-c
- B. () III-a
- C. () III-c
- D. () IV-a
- E. () II-b

28) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual das imagens ultrassonográficas em mama, descritas abaixo, tem maior probabilidade de ser benigna?

- A. () Discretamente lobulada, presença de reforço acústico posterior e mais largas que altas.
- B. () Ovalada, com sombra acústica posterior, mais alta que larga.
- C. () Discretamente lobulada, homogênea, sem reforço acústico posterior.
- D. () Ovalada, hipoeoica e mais alta que larga.
- E. () Bem circunscrita, ovalada e com sombra acústica posterior.

29) Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito da versão cefálica externa.

- A. () Apresenta sucesso em cerca de 2/3 dos casos e diminui acentuadamente a taxa de cesarianas nas apresentações pélvicas.
- B. () Procedimento em desuso, pelo alto risco de complicações.
- C. () Tem indicação em especial nas gestações gemelares, quando o primeiro é cefálico e o segundo pélvico ou transverso.
- D. () O uso de tocolítico e monitorização é fundamental.
- E. () Está contraindicada na restrição de crescimento, oligoâmnio e início do trabalho de parto.

30) Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à antibioticoterapia nos casos de endometrite puerperal não complicada.

- A. () Deve ser mantida por 7 (sete) dias em monoterapia.
- B. () Após 24 horas afebril deve ser alterada para via oral e mantida por 10 a 14 dias.
- C. () Após 48 horas do último pico febril deve ser totalmente suspensa.
- D. () A combinação clindamicina e gentamicina é efetiva contra os enterococos.
- E. () Iniciar com cefalosporina de primeira geração isolada, reservando o esquema duplo ou triplice para os casos complicados ou sem resposta em 48 horas.

31) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Dentre as alternativas abaixo, qual é a trombofilia adquirida mais comum em gestantes?

- A. () Presença do fator V de Leiden.
- B. () Mutação da protrombina.
- C. () Deficiência das proteínas S e C.
- D. () Síndrome antifosfolípide.
- E. () Deficiência da antitrombina.

32) Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito da prescrição do sulfato de magnésio para a gestante, na prematuridade, visando reduzir o risco de paralisia cerebral e disfunção motora.

- A. () Não deve ser utilizado, pois não há evidências de sua eficácia.
- B. () Resultados são mais significativos entre 31 e 34 semanas.
- C. () Indicado apenas antes dos partos vaginais.
- D. () Para eficácia significativa deve ser iniciado, pelo menos, 12 horas antes do parto.
- E. () A dose de ataque é de 4 g endovenoso, próximo ao nascimento.

33) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual das técnicas abaixo pode indicar a existência de lesão endotelial na pré-eclampsia?

- A. () Incisura diastólica da artéria umbilical.
- B. () Diminuição do fator de necrose tumoral.
- C. () Diminuição da sensibilidade à angiotensina II.
- D. () Redução da dilatação fluxo mediada da artéria braquial.
- E. () Aumento das prostaciclinas.

34) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual o sinal ultrassonográfico característico de gestação gemelar dicoriônica?

- A. () Sinal do T.
- B. () Diferença do ângulo de inserção do cordão.
- C. () Grau placentário diferente.
- D. () Sinal do Lambda.
- E. () Área hipoecoica subcórionica.

35) Em uma gestante de 28 semanas, com parada cardiorrespiratória, qual das alternativas abaixo indicam o momento **CORRETO** para iniciar a cesariana *perimortem*?

- A. () Após 4 minutos do início das manobras de ressuscitação materna.
- B. () Após 10 minutos do início das manobras de ressuscitação.
- C. () Após 20 minutos de manobras de ressuscitação efetivas.
- D. () Após 5 minutos se assistolia ou após 10 minutos se fibrilação.
- E. () Imediatamente se fibrilação e após 5 minutos se assistolia.

36) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.
Qual dos anti-hipertensivos abaixo está contraindicado para gestantes?

- A. () Enalapril.
- B. () Anlodipino.
- C. () Pindolol.
- D. () Nifedipina.
- E. () Hidralazina.

37) Tercigesta, a termo, história de uma cesária prévia e um parto vaginal. Com feto único, cefálico, peso estimado adequado à idade gestacional e índice dois de Bishop clássico. Qual a conduta **CORRETA**, se indicada a indução do parto?

- A. () Misoprostol 25 mcg vaginal de 6 em 6 horas.
- B. () Cateter de Foley cervical, seguido de ocitocina.
- C. () Recusar a indução e indicar cesariana.
- D. () Misoprostol 25 mcg dose única e iniciar ocitocina em seis horas.
- E. () Dinoprostona 10 mg vaginal.

38) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual dos exames abaixo **NÃO** deve ser solicitado de rotina no pré-natal, segundo a FEBRASGO e o Ministério da Saúde?

- A. () HbsAg.
- B. () VDRL.
- C. () Sorologia para citomegalovírus.
- D. () Sorologia para Toxoplasmose.
- E. () HIV.

39) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual a função do painel de hemácias na avaliação da gestação com anemia fetal?

- A. () Determinar a quantidade de anticorpos anti Rh.
- B. () Avaliar a quantidade de hemácias fetais na circulação materna.
- C. () Investigar a hidropsia não imune.
- D. () Identificar o número de hemácias imaturas.
- E. () Identificar quais anticorpos são responsáveis pela aloimunização.

40) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Primingesta, com 26 semanas de gestação, assintomática, apresenta colo uterino com 10 mm de comprimento. Qual a conduta **CORRETA**?

- A. () Progesterona vaginal.
- B. () Circlagem do colo uterino.
- C. () Apenas controle clínico.
- D. () Beta agonista oral.
- E. () Antibiótico por 7 a 10 dias e corticoide.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

