



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES nº 001/2012

COMPETÊNCIA: MÉDICO ESPECIALISTA EM NEUROCIRURGIA

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e a **competência** para a qual se inscreveu, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

COMPETÊNCIA

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 1

O maior dos mitos pedagógicos desmontados recentemente pela neurociência reza que a mente das crianças é uma folha em branco, e cabe aos pais e à escola preenchê-la com conhecimentos. Para isso, acreditava-se, era pré-requisito que a criança já tivesse desenvolvido a linguagem. Ocorre que as crianças são mais sabidas do que se pensava. Uma série de estudos prova que, a partir dos 3 meses de idade, os bebês se engajam num processo intenso de aprendizado de noções rudimentares de biologia, física e aritmética. Antes se pensava que os bebês observam o ambiente à sua volta e têm a atenção despertada por pessoas e objetos, mas não são capazes de adquirir conhecimento com isso. Agora se sabe que os bebês já têm consciência de que, por exemplo, os objetos precisam de um suporte para não cair no chão e de que coisas inanimadas só se movimentam se alguém mexer nelas. Antes se acreditava que a voz dos pais ou das pessoas conhecidas desperta a atenção das crianças muito pequenas porque elas se habitam a ouvi-la. Agora se sabe que as crianças desenvolvem mecanismos linguísticos antes mesmo de aprender a falar. Elas sabem que as palavras expressam um conteúdo e que o latido de um cachorro ou o toque de um telefone não têm significado algum. As descobertas da neurociência possibilitam aos educadores saber exatamente com o que estão lidando ao incutir conhecimento nos 100 bilhões de neurônios que carregamos no crânio.

MELO, Carolina. Até os 8 Só Elogio, O.K.? *Veja*. São Paulo: Abril, ed. 2254, ano 45, n. 5, p. 73, 1 fev. 2012. [Adaptado]

01) De acordo com o Texto 1, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as proposições abaixo.

- () A ideia de que a mente das crianças é uma folha em branco ainda é aceita pela ciência.
- () Antes das descobertas da neurociência, acreditava-se que todo conhecimento deveria ser transmitido pelos pais e pela escola às crianças muito pequenas.
- () A palavra “mitos” (primeira linha do texto) está sendo usada no texto com o sentido de “ideias falsas, sem correspondência na realidade”.
- () A pedagogia acreditava que a criança só poderia aprender alguma coisa depois que tivesse desenvolvido a linguagem.
- () Atualmente já se sabe que os bebês adquirem noções simples de biologia, física e aritmética antes de atingir 3 meses de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – V – V – F
- B. () V – F – F – V – V
- C. () F – V – F – F – V
- D. () V – V – V – V – F
- E. () F – V – F – V – F

02) Observe as proposições abaixo, relacionadas a estudos recentes sobre a aprendizagem dos bebês.

- I - Os bebês sabem que os objetos não flutuam no ar.
- II - Os bebês sabem que as palavras pronunciadas por um ser humano têm um significado.
- III - Os bebês não distinguem o latido de um cachorro do toque de um telefone.
- IV - Os bebês não distinguem seres animados de seres inanimados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e II estão corretas.
- E. () Somente a proposição I está correta.

03) Com relação à concordância e regência verbal e nominal, assinale com **C** as frases **CORRETAS** e com **E** as **ERRADAS**, de acordo com a gramática normativa.

- () Das crianças brasileiras em idade escolar, calcula-se que 20% não frequente a escola.
- () A neurociência acendeu a uma posição de vanguarda dentro das ciências médicas.
- () As descobertas da neurociência permitem aos pais agir com mais confiança.
- () Transforma-se os dados das pesquisas em informações úteis.
- () As chapas de raios X continuam cinza.
- () O cirurgião convidou toda a turma para assistir a gravação de uma cirurgia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () C – C – E – C – C – C
- B. () E – E – C – E – C – E
- C. () C – E – E – C – E – C
- D. () E – E – C – C – E – C
- E. () C – C – C – E – E – C

04) Leia atentamente as frases abaixo.

- Atualmentemuita atenção ao desenvolvimento infantil.
- É preciso que a criançaestimulada a aprender sozinha.
- Nós, os médicos, vamosencontrar para analisar a situação.
- O jovem médico aspirava cargo de diretor do hospital.
- A comissão supervisora chegou ontemBrasília.
- Todos os profissionais da saúde devem agir com

Assinale a alternativa que preenche, de forma **COERENTE, SEQUENCIAL E CORRETA**, as lacunas.

- A. () presta-se – seja – nos – o – de – discrição
- B. () deve-se – seja – se – ao – à – descrição
- C. () dá-se – seja – nos – ao – a – discrição
- D. () dá-se – seja – se – ao – em – discreção
- E. () há – fosse – lhe – obter o – por – cautela

05) Analise as proposições abaixo.

- I - Na frase “Para isso, acreditava-se, era pré-requisito...”, a oração “acreditava-se”, entre vírgulas, poderia ser retirada sem prejuízo gramatical e sem grande alteração de sentido.
- II - As frases “Os bebês não choravam só de dor” e “Os bebês não choravam, só de dor” possuem o mesmo sentido.
- III - As frases “A decisão veio ao encontro do desejo da maioria” e “A decisão veio de encontro ao desejo da maioria” possuem o mesmo sentido.
- IV - O verbo *rezar*, utilizado no início do texto no tempo presente – reza – poderia ser substituído pelo verbo *dizer* – diz – sem prejuízo gramatical ou do sentido original.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e IV estão corretas.
- E. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

06) O Texto 1, como qualquer bom texto, apresenta coerência e coesão. A primeira diz respeito à estrutura do texto, isto é, à sequência lógica dos fatos ou argumentos, à ausência de contradições, à adequação do vocabulário empregado. Já a coesão diz respeito à conexão entre elementos ou partes do texto. Os elementos de coesão permitem a referência a partes distintas de um texto sem necessidade de repetir as mesmas palavras.

Isto posto, classifique corretamente os elementos da coluna 2 (sublinhados no texto), de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
a – elemento de coerência	() -la
b – elemento de coesão	() para isso
	() antes
	() agora
	() elas
	() que

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () b – a – a – a – b – b
- B. () a – b – a – a – a – b
- C. () b – b – b – b – b – a
- D. () a – a – a – a – a – b
- E. () b – a – b – b – a – a

Texto 2

Sempre fui um aficionado pelas artes e artimanhas do ato de escrever. Sou daqueles que consideram toda frase um parto – o que não implica, necessariamente, sofrimento. Tudo começa com a ideia que se instala em nosso cérebro e ali permanece, recusando-se a se apagar, e insiste diariamente em ser transformada em “mensagem para os outros”: texto.

Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer. Repetimos as fórmulas, e mal. Confortados pelo doce prazer do nome impresso. Com frequência, tomamos um dentre os maneirismos disponíveis e o preenchemos com raciocínio e opinião. Mas sem perceber que as palavras e noções usadas já se encontram um tanto gastas por força da repetição e do hábito.

Qual o antídoto? Como sair do círculo repetitivo da inspiração? Se a resposta fosse simples, já teria surgido uma nova profissão no pobre mercado das letras: os estilistas de texto. Com lançamentos a cada ano de novos modelos de redação destinados aos diferentes segmentos: as notícias de jornal, as pesquisas acadêmicas, os romances de sucesso, e outros mais.

O jeito é mesmo desconfiar. Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas. Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, sobretudo quando assume ares de alta dicção. E, claro, escrever igualmente desconfiado – um pé atrás com as próprias afirmações. Até segunda ordem, todo texto é suspeito.

PAIXÃO, Fernando. Manual do estilo desconfiado. *Piauí*: n. 63, ano 6, p. 78, dezembro 2011. [Adaptado]

07) Considere os quatro parágrafos do texto. Numere os itens abaixo de I a IV de acordo com o que diz cada um desses quatro parágrafos.

- () A solução para quem quer ser original é ler e escrever com o olhar desconfiado.
- () Em geral, escreve-se seguindo fórmulas conhecidas e muitas vezes, desgastadas.
- () Surge a ideia, que se torna insistente, de escrever um texto.
- () Questionamento sobre como encontrar o caminho da originalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () IV – III – II – I
- B. () II – III – I – IV
- C. () IV – II – I – III
- D. () I – II – III – IV
- E. () IV – II – III – I

08) Relacione os conselhos da coluna 1 com as afirmações da coluna 2 (adaptadas do mesmo autor do texto acima).

Coluna 1	Coluna 2
I. Desconfie dos clichês.	() Eles são como as cores: do suave ao berrante.
II. Desconfie dos advérbios.	() São atraídos pelo verbo, mas nem sempre se encaixam.
III. Desconfie dos adjetivos.	() De tão usados, apunham o estilo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () II – III – I
- B. () II – I – III
- C. () I – II – III
- D. () III – I – II
- E. () III – II – I

09) Considere as afirmativas abaixo.

- I - Para o autor, o ato de escrever é um sofrimento que se assemelha às dores do parto.
- II - Muitas vezes, a palavra ou noção frequentemente empregada torna-se um clichê, isto é, um lugar-comum.
- III - Os estilistas do texto apresentam os antídotos para os autores com problemas de inspiração: a cada ano lançam novos modelos de redação.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 2.

- A. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa II está correta.
- D. () Somente a afirmativa I está correta.
- E. () Todas as afirmativas estão corretas.

10) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A frase “Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas.” está escrita em uma linguagem ...

- A. () formal.
- B. () rebuscada.
- C. () informal.
- D. () erudita.
- E. () culta.

11) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, [...]”, ocorre o emprego de um(a)...

- A. () sinonímia.
- B. () contradição.
- C. () parábola.
- D. () provérbio.
- E. () ambiguidade.

12) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer.”, a palavra sublinhada estabelece, em relação às ideias expressas no parágrafo anterior, uma relação de:

- A. () oposição.
- B. () alternância.
- C. () causa.
- D. () condição.
- E. () concessão.

13) Segundo a Lei n. 8.080/90, de 19/09/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, analise as afirmativas abaixo.

- I - O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público. À iniciativa privada é vetada a participação no Sistema Único de Saúde.
- II - Saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- III - A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde; a execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, estão incluídas entre os campos de atuação do SUS.
- IV - Compete à Direção Nacional do SUS participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.
- V - A direção do Sistema Único de Saúde-SUS é única, sendo exercida no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente; e no âmbito dos Municípios, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C. () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D. () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E. () Somente a afirmativa V está correta.

14) Considerando a Lei n. 8.080/90, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo, no que diz respeito aos objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS.

- () A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- () A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- () A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- () A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- () A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – V – V
- B. () V – F – V – V – F
- C. () F – V – V – F – V
- D. () V – F – F – F – F
- E. () F – V – F – V – V

15) A Lei n. 8.142/90, entre outros dispositivos, trata da alocação dos recursos do Fundo Nacional de Saúde. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao modo como estes recursos devem ser destinados.

- I - Despesa de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II - Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, e aprovados pelo Congresso nacional.
- III - Cobertura das ações e serviço de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, sendo estes recursos destinados a investimentos na rede de serviços, na cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e nas demais ações de saúde.
- IV - Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente a afirmativa III está correta.
- B. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa I está correta.
- D. () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual dos tumores mais frequentemente causa puberdade precoce?

- A. () Hamartoma hipotalâmico.
- B. () Glioma óptico/hipotalâmico.
- C. () Craniofaringeoma.
- D. () Tumor de pineal.
- E. () Ependimoma.

17) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual dos achados clínicos é o mais frequente em pacientes portadores de síndrome da medula presa?

- A. () Disfunção de bexiga.
- B. () Dor lombar ou em membros inferiores.
- C. () Dificuldade de marcha com paresia de membros inferiores.
- D. () Escoliose ou cifose.
- E. () Hipertricose em região lombo-sacra.

18) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual a dose diária de ácido fólico recomendada para auxiliar a prevenção da mielomeningocele?

- A. () 0,4mg/dia após a concepção.
- B. () 0,4mg/dia antes da concepção.
- C. () 4mg/dia antes da concepção.
- D. () 4mg/dia após a concepção.
- E. () 4 μ /dia antes da concepção.

19) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Um paciente clinicamente apresenta quadro de limitação para movimentação do pescoço, pescoço curto e implantação do cabelo sobre a nuca. Qual o diagnóstico provável?

- A. () Síndrome de Klippel-Feil.
- B. () Síndrome de Apert.
- C. () Impressão basilar.
- D. () Síndrome de Arnold-Chiari.
- E. () Síndrome de Kleeblattschadel.

20) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Um paciente sofre traumatismo cranioencefálico e perde temporariamente a consciência. Embora bem clinicamente, realiza tomografia computadorizada de crânio que não mostra a presença de sangramentos ou fraturas, mas evidencia lesão parasagital hipodensa sobre o corpo caloso, sem efeito massa. Indicado para investigação por ressonância magnética de crânio, que mostra lesão hiperintensa em T1 e hipointensa em T2. Encaminhado para avaliação neurocirúrgica. Qual a melhor conduta seguinte?

- A. () Biópsia cerebral estereotáxica.
- B. () Dosagem sérica de α -fetoproteína e β -HCG.
- C. () Craniotomia para ressecção da lesão.
- D. () Observação.
- E. () Radiocirurgia.

21) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

A partir de qual idade geralmente ocorre a fusão completa dos centros de ossificação da segunda vértebra cervical (C2)?

- A. () 6 anos.
- B. () 9 anos.
- C. () 12 anos.
- D. () 15 anos.
- E. () 3 anos.

22) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Em relação às anastomoses entre o sistema carotídeo e vertebrobasilar, algumas anastomoses persistem do período fetal até a idade adulta. Qual das anastomoses abaixo é a mais frequente?

- A. () Artéria do hipoglosso primitiva.
- B. () Artéria ótica persistente.
- C. () Artéria olfatória primitiva.
- D. () Artéria oftálmica dorsal persistente.
- E. () Artéria trigeminal persistente.

23) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual das estruturas faz parte do diencéfalo?

- A. () Globo pálido externo.
- B. () Globo pálido interno.
- C. () Putâmen.
- D. () Núcleo caudado.
- E. () Núcleo subtalâmico.

24) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Em relação aos tumores da região de pineal, qual dos citados a seguir é o mais frequente?

- A. () Pineocitoma.
- B. () Teratoma.
- C. () Coriocarcinoma.
- D. () Astrocitoma.
- E. () Pineoblastoma.

25) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Um paciente portador de espasticidade é avaliado por equipe multidisciplinar para decisão terapêutica. Ao exame, apresenta aumento importante do tônus muscular, movimentos passivos difíceis. Qual a sua pontuação na escala de Ashworth?

- A. () 5
- B. () 4
- C. () 3
- D. () 2
- E. () 1

26) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual dos sintomas a seguir é o mais frequente em pacientes portadores de cisto colóide?

- A. () Distúrbio de marcha.
- B. () Cefaleia.
- C. () Distúrbio cognitivo.
- D. () Náuseas e vômitos.
- E. () Visão turva.

27) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Dos tumores a seguir, qual o tumor intraxial primário mais comum na fossa posterior de adultos?

- A. () Hemangioblastoma.
- B. () Metástase.
- C. () Meduloblastoma.
- D. () Astrocitoma pilocítico.
- E. () Glioblastoma multiforme.

28) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Em relação à anatomia superficial do crânio, qual dos pontos craniométricos a seguir corresponde à junção das suturas lambdoide, occipitomastoide e parietomastoide?

- A. () Pterion.
- B. () Bregma.
- C. () Lambda.
- D. () Opistion.
- E. () Asterion.

29) Em relação à anatomia do lobo temporal, assinale se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- O ponto coróideo inferior é localizado imediatamente atrás do úncus, abaixo e levemente anterior ao corpo geniculado lateral do tálamo.
- A abertura da fissura coróidea no corno temporal leva ao conteúdo da cisterna ambiens.
- A porção medial do lobo temporal atrás do úncus é separada do tálamo pela fissura coróidea.
- Superiormente, o giro para-hipocampal é separado do giro denteado pelo sulco colateral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. V – V – F – V
- B. F – F – V – F
- C. V – F – V – V
- D. V – V – V – F
- E. F – V – F – V

30) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

A continuação imaginária de qual dos sulcos a seguir é utilizada para localização do corno temporal na cirurgia de epilepsia do lobo temporal mesial?

- A. Sulco hipocampal.
- B. Sulco denteado.
- C. Sulco occipitotemporal.
- D. Sulco denteado.
- E. Sulco colateral.

31) Em relação aos tumores dermóides e epidermóides intracranianos, assinale se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- Os tumores dermóides localizam-se mais comumente próximos da linha média.
- Os tumores epidermóides estão associados com outras anomalias congênitas em até 50% dos casos.
- Os tumores epidermóides são mais frequentes que os dermóides.
- Quando ocorrem no sistema ventricular, o ventrículo lateral é o mais comumente atingido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. F – V – F – V
- B. V – V – F – F
- C. V – F – V – F
- D. F – F – V – F
- E. V – V – F – V

32) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Em qual das faixas etárias o percentual de tumores da região infratentorial é maior quando comparado ao de tumores localizados na região supratentorial?

- A. () De 0 a 6 meses.
- B. () De 12 a 24 meses.
- C. () De 2 a 16 anos.
- D. () De 6 a 12 meses.
- E. () Acima de 16 anos.

33) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Um paciente realiza raio X de crânio que evidencia lesão parietal circular radiolucida com padrão trabecular. Tomografia computadorizada de crânio mostra lesão hipodensa com trabeculações escleróticas, sem captação de contraste. Qual o diagnóstico provável?

- A. () Osteoma.
- B. () Granuloma eosinofílico.
- C. () Tumor epidermoide.
- D. () Hemangioma.
- E. () Condroma.

34) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual achado clínico é o mais frequente em pacientes com hipertensão intracraniana idiopática (pseudotumor cerebral)?

- A. () Cefaleia occipital.
- B. () Diplopia.
- C. () Papiledema.
- D. () Tontura.
- E. () Rigidez de nuca.

35) Em relação aos schwannomas espinhais, assinale se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmações abaixo.

- () São tumores benignos de crescimento lento.
- () A maioria tem origem nas raízes dorsais (sensitivas).
- () Sintomas precoces são geralmente radiculares.
- () Recorrência é infrequente após excisão total.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – V
- B. () V – F – V – V
- C. () F – V – V – V
- D. () V – V – F – F
- E. () V – F – F – V

36) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Em relação às metástases epidurais espinhais, qual dos tratamentos a seguir apresenta melhor chance de o paciente permanecer ou se tornar ambulante após o tratamento?

- A. Somente cirurgia.
- B. Somente radioterapia.
- C. Sadioterapia + quimioterapia.
- D. Cirurgia + radioterapia.
- E. Cirurgia + quimioterapia.

37) Em relação aos tumores glômicos, assinale se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- São mais frequentes no sexo masculino.
- Durante manipulação cirúrgica, algumas vezes podem liberar histamina e bradicinina, causando hipertensão e broncodilatação.
- Embora possam receber vasos nutridores da carótida externa e interna, os vasos nutridores da carótida externa são geralmente mais importantes.
- Ataxia e/ou hidrocefalia pode(m) ocorrer em lesões grandes que causam compressão do tronco cerebral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. F – V – V – V
- B. V – F – F – V
- C. V – V – F – F
- D. F – F – V – V
- E. F – F – V – F

38) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Síndrome de Gerstmann classicamente é atribuída a lesão em qual área anatômica?

- A. Lobo parietal não dominante.
- B. Lobo frontal dominante.
- C. Lobo parietal dominante.
- D. Lobo frontal não dominante.
- E. Lobo temporal não dominante.

39) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual dos achados clínicos a seguir é o mais frequente em um paciente com uma malformação arteriovenosa dural?

- A. Cefaleia.
- B. Alteração visual.
- C. Papiledema.
- D. Diplopia.
- E. Tinnitus pulsátil.

40) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Na síndrome medular lateral (síndrome de Walembert), classicamente atribuída à oclusão da artéria cerebelar posteroinferior (PICA), qual dos sinais/sintomas a seguir ocorre contralateralmente à lesão?

- A. () Ataxia dos membros.
- B. () Diminuição da sensibilidade térmica e dolorosa.
- C. () Síndrome de Horner.
- D. () Disfagia.
- E. () Parestesia de braço, tronco ou perna.

✂-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

