



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES nº 001/2012

COMPETÊNCIA: MÉDICO ESPECIALISTA EM NEUROLOGIA

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e a **competência** para a qual se inscreveu, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

COMPETÊNCIA

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 1

O maior dos mitos pedagógicos desmontados recentemente pela neurociência reza que a mente das crianças é uma folha em branco, e cabe aos pais e à escola preenchê-la com conhecimentos. Para isso, acreditava-se, era pré-requisito que a criança já tivesse desenvolvido a linguagem. Ocorre que as crianças são mais sabidas do que se pensava. Uma série de estudos prova que, a partir dos 3 meses de idade, os bebês se engajam num processo intenso de aprendizado de noções rudimentares de biologia, física e aritmética. Antes se pensava que os bebês observam o ambiente à sua volta e têm a atenção despertada por pessoas e objetos, mas não são capazes de adquirir conhecimento com isso. Agora se sabe que os bebês já têm consciência de que, por exemplo, os objetos precisam de um suporte para não cair no chão e de que coisas inanimadas só se movimentam se alguém mexer nelas. Antes se acreditava que a voz dos pais ou das pessoas conhecidas desperta a atenção das crianças muito pequenas porque elas se habitam a ouvi-la. Agora se sabe que as crianças desenvolvem mecanismos linguísticos antes mesmo de aprender a falar. Elas sabem que as palavras expressam um conteúdo e que o latido de um cachorro ou o toque de um telefone não têm significado algum. As descobertas da neurociência possibilitam aos educadores saber exatamente com o que estão lidando ao incutir conhecimento nos 100 bilhões de neurônios que carregamos no crânio.

MELO, Carolina. Até os 8 Só Elogio, O.K.? *Veja*. São Paulo: Abril, ed. 2254, ano 45, n. 5, p. 73, 1 fev. 2012. [Adaptado]

01) De acordo com o Texto 1, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as proposições abaixo.

- () A ideia de que a mente das crianças é uma folha em branco ainda é aceita pela ciência.
- () Antes das descobertas da neurociência, acreditava-se que todo conhecimento deveria ser transmitido pelos pais e pela escola às crianças muito pequenas.
- () A palavra “mitos” (primeira linha do texto) está sendo usada no texto com o sentido de “ideias falsas, sem correspondência na realidade”.
- () A pedagogia acreditava que a criança só poderia aprender alguma coisa depois que tivesse desenvolvido a linguagem.
- () Atualmente já se sabe que os bebês adquirem noções simples de biologia, física e aritmética antes de atingir 3 meses de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – V – V – F
- B. () V – F – F – V – V
- C. () F – V – F – F – V
- D. () V – V – V – V – F
- E. () F – V – F – V – F

02) Observe as proposições abaixo, relacionadas a estudos recentes sobre a aprendizagem dos bebês.

- I - Os bebês sabem que os objetos não flutuam no ar.
- II - Os bebês sabem que as palavras pronunciadas por um ser humano têm um significado.
- III - Os bebês não distinguem o latido de um cachorro do toque de um telefone.
- IV - Os bebês não distinguem seres animados de seres inanimados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e II estão corretas.
- E. () Somente a proposição I está correta.

03) Com relação à concordância e regência verbal e nominal, assinale com **C** as frases **CORRETAS** e com **E** as **ERRADAS**, de acordo com a gramática normativa.

- () Das crianças brasileiras em idade escolar, calcula-se que 20% não frequente a escola.
- () A neurociência acendeu a uma posição de vanguarda dentro das ciências médicas.
- () As descobertas da neurociência permitem aos pais agir com mais confiança.
- () Transforma-se os dados das pesquisas em informações úteis.
- () As chapas de raios X continuam cinza.
- () O cirurgião convidou toda a turma para assistir a gravação de uma cirurgia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () C – C – E – C – C – C
- B. () E – E – C – E – C – E
- C. () C – E – E – C – E – C
- D. () E – E – C – C – E – C
- E. () C – C – C – E – E – C

04) Leia atentamente as frases abaixo.

- Atualmentemuita atenção ao desenvolvimento infantil.
- É preciso que a criançaestimulada a aprender sozinha.
- Nós, os médicos, vamosencontrar para analisar a situação.
- O jovem médico aspirava cargo de diretor do hospital.
- A comissão supervisora chegou ontemBrasília.
- Todos os profissionais da saúde devem agir com

Assinale a alternativa que preenche, de forma **COERENTE, SEQUENCIAL E CORRETA**, as lacunas.

- A. () presta-se – seja – nos – o – de – descrição
- B. () deve-se – seja – se – ao – à – descrição
- C. () dá-se – seja – nos – ao – a – descrição
- D. () dá-se – seja – se – ao – em – discreção
- E. () há – fosse – lhe – obter o – por – cautela

05) Analise as proposições abaixo.

- I - Na frase “Para isso, acreditava-se, era pré-requisito...”, a oração “acreditava-se”, entre vírgulas, poderia ser retirada sem prejuízo gramatical e sem grande alteração de sentido.
- II - As frases “Os bebês não choravam só de dor” e “Os bebês não choravam, só de dor” possuem o mesmo sentido.
- III - As frases “A decisão veio ao encontro do desejo da maioria” e “A decisão veio de encontro ao desejo da maioria” possuem o mesmo sentido.
- IV - O verbo *rezar*, utilizado no início do texto no tempo presente – reza – poderia ser substituído pelo verbo *dizer* – diz – sem prejuízo gramatical ou do sentido original.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e IV estão corretas.
- E. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

06) O Texto 1, como qualquer bom texto, apresenta coerência e coesão. A primeira diz respeito à estrutura do texto, isto é, à sequência lógica dos fatos ou argumentos, à ausência de contradições, à adequação do vocabulário empregado. Já a coesão diz respeito à conexão entre elementos ou partes do texto. Os elementos de coesão permitem a referência a partes distintas de um texto sem necessidade de repetir as mesmas palavras.

Isto posto, classifique corretamente os elementos da coluna 2 (sublinhados no texto), de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
a – elemento de coerência	() -la
b – elemento de coesão	() para isso
	() antes
	() agora
	() elas
	() que

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () b – a – a – a – b – b
- B. () a – b – a – a – a – b
- C. () b – b – b – b – b – a
- D. () a – a – a – a – a – b
- E. () b – a – b – b – a – a

Texto 2

Sempre fui um aficionado pelas artes e artimanhas do ato de escrever. Sou daqueles que consideram toda frase um parto – o que não implica, necessariamente, sofrimento. Tudo começa com a ideia que se instala em nosso cérebro e ali permanece, recusando-se a se apagar, e insiste diariamente em ser transformada em “mensagem para os outros”: texto.

Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer. Repetimos as fórmulas, e mal. Confortados pelo doce prazer do nome impresso. Com frequência, tomamos um dentre os maneirismos disponíveis e o preenchemos com raciocínio e opinião. Mas sem perceber que as palavras e noções usadas já se encontram um tanto gastas por força da repetição e do hábito.

Qual o antídoto? Como sair do círculo repetitivo da inspiração? Se a resposta fosse simples, já teria surgido uma nova profissão no pobre mercado das letras: os estilistas de texto. Com lançamentos a cada ano de novos modelos de redação destinados aos diferentes segmentos: as notícias de jornal, as pesquisas acadêmicas, os romances de sucesso, e outros mais.

O jeito é mesmo desconfiar. Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas. Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, sobretudo quando assume ares de alta dicção. E, claro, escrever igualmente desconfiado – um pé atrás com as próprias afirmações. Até segunda ordem, todo texto é suspeito.

PAIXÃO, Fernando. Manual do estilo desconfiado. *Piauí*: n. 63, ano 6, p. 78, dezembro 2011. [Adaptado]

07) Considere os quatro parágrafos do texto. Numere os itens abaixo de I a IV de acordo com o que diz cada um desses quatro parágrafos.

- () A solução para quem quer ser original é ler e escrever com o olhar desconfiado.
- () Em geral, escreve-se seguindo fórmulas conhecidas e muitas vezes, desgastadas.
- () Surge a ideia, que se torna insistente, de escrever um texto.
- () Questionamento sobre como encontrar o caminho da originalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () IV – III – II – I
- B. () II – III – I – IV
- C. () IV – II – I – III
- D. () I – II – III – IV
- E. () IV – II – III – I

08) Relacione os conselhos da coluna 1 com as afirmações da coluna 2 (adaptadas do mesmo autor do texto acima).

Coluna 1	Coluna 2
I. Desconfie dos clichês.	() Eles são como as cores: do suave ao berrante.
II. Desconfie dos advérbios.	() São atraídos pelo verbo, mas nem sempre se encaixam.
III. Desconfie dos adjetivos.	() De tão usados, apunham o estilo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () II – III – I
- B. () II – I – III
- C. () I – II – III
- D. () III – I – II
- E. () III – II – I

09) Considere as afirmativas abaixo.

- I - Para o autor, o ato de escrever é um sofrimento que se assemelha às dores do parto.
- II - Muitas vezes, a palavra ou noção frequentemente empregada torna-se um clichê, isto é, um lugar-comum.
- III - Os estilistas do texto apresentam os antídotos para os autores com problemas de inspiração: a cada ano lançam novos modelos de redação.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 2.

- A. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa II está correta.
- D. () Somente a afirmativa I está correta.
- E. () Todas as afirmativas estão corretas.

10) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A frase “Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas.” está escrita em uma linguagem ...

- A. () formal.
- B. () rebuscada.
- C. () informal.
- D. () erudita.
- E. () culta.

11) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, [...]”, ocorre o emprego de um(a)...

- A. () sinonímia.
- B. () contradição.
- C. () parábola.
- D. () provérbio.
- E. () ambiguidade.

12) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer.”, a palavra sublinhada estabelece, em relação às ideias expressas no parágrafo anterior, uma relação de:

- A. () oposição.
- B. () alternância.
- C. () causa.
- D. () condição.
- E. () concessão.

13) Segundo a Lei n. 8.080/90, de 19/09/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, analise as afirmativas abaixo.

- I - O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público. À iniciativa privada é vetada a participação no Sistema Único de Saúde.
- II - Saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- III - A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde; a execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, estão incluídas entre os campos de atuação do SUS.
- IV - Compete à Direção Nacional do SUS participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.
- V - A direção do Sistema Único de Saúde-SUS é única, sendo exercida no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente; e no âmbito dos Municípios, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C. () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D. () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E. () Somente a afirmativa V está correta.

14) Considerando a Lei n. 8.080/90, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo, no que diz respeito aos objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS.

- () A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- () A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- () A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- () A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- () A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – V – V
- B. () V – F – V – V – F
- C. () F – V – V – F – V
- D. () V – F – F – F – F
- E. () F – V – F – V – V

15) A Lei n. 8.142/90, entre outros dispositivos, trata da alocação dos recursos do Fundo Nacional de Saúde. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao modo como estes recursos devem ser destinados.

- I - Despesa de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II - Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, e aprovados pelo Congresso nacional.
- III - Cobertura das ações e serviço de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, sendo estes recursos destinados a investimentos na rede de serviços, na cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e nas demais ações de saúde.
- IV - Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente a afirmativa III está correta.
- B. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa I está correta.
- D. () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

São causas de pleocitose liquórica, **exceto**:

- A. () enxaqueca hemiplégica.
- B. () meningite por pneumococo.
- C. () síndrome das pernas inquietas.
- D. () meningite por rinovírus.
- E. () meningoencefalite herpética.

17) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

São fatores de risco para isquemia cerebral em jovens, **exceto**:

- A. () enxaqueca clássica.
- B. () enxaqueca comum.
- C. () tabagismo.
- D. () uso de anticoncepcionais orais.
- E. () hipertensão arterial.

18) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Segundo a normatização brasileira, qual o tempo mínimo livre de crises epiléticas para um paciente em tratamento de epilepsia pleitear autorização para direção de veículos automotores?

- A. () 9 meses.
- B. () 6 meses.
- C. () 3 meses.
- D. () 12 meses.
- E. () Pacientes em tratamento de epilepsia não podem dirigir veículos automotores.

19) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual a dose de manutenção do tiopental no tratamento do estado de mal epilético?

- A. () 8 a 13 mg/Kg/hora
- B. () 0,1 a 0,5 mg/Kg/hora
- C. () 1 a 5 mg/Kg/hora
- D. () 0,8 a 0,13 mg/Kg/hora
- E. () 8 a 13 mg/Kg/minuto

20) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

São manifestações comuns do CADASIL, **exceto**:

- A. () agnosia.
- B. () apatia.
- C. () cefaleia com aura.
- D. () demência.
- E. () microangiopatia cerebral.

21) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

São sinais cardeais da doença de Parkinson, **exceto**:

- A. () bradicinesia.
- B. () rigidez em roda denteada.
- C. () demência.
- D. () tremor em repouso.
- E. () instabilidade postural.

22) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Caso um paciente com doença de Parkinson, em uso dos medicamentos abaixo, passe a apresentar alucinações, qual dos medicamentos deve ser retirado por último?

- A. () Pramipexol.
- B. () Amantadina.
- C. () Amitriptilina.
- D. () Levodopa.
- E. () Biperideno.

23) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Segundo os critérios atuais para diagnóstico de demência de qualquer causa, é **incorreto** afirmar que:

- A. () é necessário, para o diagnóstico, comprometimento das atividades laborais ou da vida diária.
- B. () alterações comportamentais não contribuem para o diagnóstico.
- C. () avaliação neuropsicológica extensa não é necessária para o diagnóstico.
- D. () alteração de memória contribui para o diagnóstico.
- E. () alteração de linguagem contribui para o diagnóstico.

24) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Fazem parte dos critérios diagnósticos para a demência com corpos de Lewy, **exceto**:

- A. () alucinações.
- B. () sensibilidade a neurolépticos.
- C. () parkinsonismo.
- D. () flutuação da atenção.
- E. () depressão.

25) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual das manifestações neuropsicológicas abaixo não corroboram o diagnóstico da variante comportamental da degeneração frontotemporal, segundo os critérios diagnósticos atuais?

- A. () Comportamento social inapropriado no início do quadro clínico.
- B. () Apatia precoce.
- C. () Habilidades visuais-espaciais precocemente comprometidas.
- D. () Comportamento perseverante, estereotipado, compulsivo ou ritualístico precoce.
- E. () Hiperoralidade.

26) Assinale a alternativa **CORRETA**.

A neoplasia cerebral metastática mais comum no homem tem como origem:

- A. () o fígado.
- B. () o pulmão.
- C. () a próstata.
- D. () os testículos.
- E. () o estômago.

27) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

São manifestações clinicolaboratoriais da síndrome de Eaton-Lambert, **exceto**:

- A. () fraqueza muscular proximal.
- B. () sintomas autonômicos.
- C. () redução dos reflexos tendinosos.
- D. () incremento da resposta na estimulação nervosa repetida de alta frequência.
- E. () bloqueio de condução nervosa nos estudos de condução nervosa.

28) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual dos pares cranianos abaixo não é envolvido na síndrome de Collet-Sicard?

- A. () VIII par craniano.
- B. () IX par craniano.
- C. () X par craniano.
- D. () XI par craniano.
- E. () XII par craniano.

29) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

É denominada síndrome de Tolosa-Hunt:

- A. () a epilepsia mioclônica.
- B. () o herpes zoster do gânglio geniculado.
- C. () o parkinsonismo por azeite de oliva.
- D. () a oftalmoplegia dolorosa.
- E. () o parkinsonismo por moluscos (vieiras).

30) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual dos medicamentos abaixo não está envolvido com aumento da fraqueza muscular na miastenia gravis?

- A. () Penicilina.
- B. () Gentamicina.
- C. () Atenolol.
- D. () Azitromicina.
- E. () Propranolol.

31) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual é o achado neurofisiológico diagnóstico da miastenia gravis?

- A. () Decremento da resposta na estimulação nervosa repetida de alta frequência.
- B. () Incremento da resposta na estimulação nervosa repetida de baixa frequência.
- C. () Incremento da resposta na estimulação nervosa repetida de alta frequência.
- D. () Ausência de resposta na estimulação nervosa repetida de alta frequência.
- E. () Decremento da resposta na estimulação nervosa repetida de baixa frequência.

32) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Constitui complicação grave e fatal do uso do Natalizumabe no tratamento da esclerose múltipla:

- A. () infarto cerebral.
- B. () hemorragia cerebral.
- C. () microangiopatia cerebral progressiva.
- D. () síndrome de Eaton-Lambert.
- E. () leucoencefalopatia multifocal progressiva.

33) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

São características anatomopatológicas da doença de Alzheimer, **exceto**:

- A. () corpos de Lewy.
- B. () agregados neurofibrilares.
- C. () placas neuríticas.
- D. () atrofia cerebral.
- E. () redução do número de sinapses.

34) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual cromossomo apresenta alteração na distrofia muscular de Duchenne?

- A. () Cromossomo Y.
- B. () Cromossomo 21.
- C. () Cromossomo 13.
- D. () Cromossomo X.
- E. () Cromossomo 2.

35) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual a distrofia muscular mais comum do adulto?

- A. () Distrofia muscular de Duchenne.
- B. () Distrofia de Steinert.
- C. () Distrofia muscular de Becker.
- D. () Distrofia muscular de Thomsen.
- E. () Distrofia muscular de Huntington.

36) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.
Qual a distrofia muscular mais comum da criança?

- A. () Distrofia de Steinert.
- B. () Distrofia muscular de Becker.
- C. () Distrofia muscular de Duchenne.
- D. () Distrofia muscular de cinturas.
- E. () Distrofia muscular de Huntington.

37) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.
Na paralisia periférica do VII par craniano direito observa-se, **exceto**:

- A. () fraqueza do músculo corrugador da testa ipsilateral.
- B. () fraqueza do músculo orbicular da boca ipsilateral.
- C. () miose ipsilateral.
- D. () fenômeno de Bell ipsilateral.
- E. () fraqueza do orbicular da boca ipsilateral.

38) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.
São características da síndrome de Gilles de la Tourette, **exceto**:

- A. () distonia focal.
- B. () coprolalia.
- C. () vocalizações.
- D. () tiques múltiplos.
- E. () sintomas obsessivo-compulsivos.

39) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.
Hipersinal dos globos pálidos em sequências ponderadas em T1 na ressonância magnética podem ser encontradas nas situações abaixo, **exceto**:

- A. () cirrose hepática.
- B. () degeneração hepatocerebral adquirida.
- C. () "shunt" porto-sistêmico.
- D. () trombose da veia porta.
- E. () esteatose hepática.

40) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.
São características da síndrome de Guillain-Barré, **exceto**:

- A. () hiperproteínoorraquia.
- B. () pleocitose líquórica intensa.
- C. () hiporreflexia tendinosa.
- D. () história pregressa de diarreia.
- E. () fraqueza muscular ascendente.

✂-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

