



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES nº 001/2012

**COMPETÊNCIA: MÉDICO ESPECIALISTA EM NEUROLOGIA  
PEDIÁTRICA**

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e a **competência** para a qual se inscreveu, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

COMPETÊNCIA



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Texto I

O maior dos mitos pedagógicos desmontados recentemente pela neurociência reza que a mente das crianças é uma folha em branco, e cabe aos pais e à escola preenchê-la com conhecimentos. Para isso, acreditava-se, era pré-requisito que a criança já tivesse desenvolvido a linguagem. Ocorre que as crianças são mais sabidas do que se pensava. Uma série de estudos prova que, a partir dos 3 meses de idade, os bebês se engajam num processo intenso de aprendizado de noções rudimentares de biologia, física e aritmética. Antes se pensava que os bebês observam o ambiente à sua volta e têm a atenção despertada por pessoas e objetos, mas não são capazes de adquirir conhecimento com isso. Agora se sabe que os bebês já têm consciência de que, por exemplo, os objetos precisam de um suporte para não cair no chão e de que coisas inanimadas só se movimentam se alguém mexer nelas. Antes se acreditava que a voz dos pais ou das pessoas conhecidas desperta a atenção das crianças muito pequenas porque elas se habituariam a ouvi-la. Agora se sabe que as crianças desenvolvem mecanismos linguísticos antes mesmo de aprender a falar. Elas sabem que as palavras expressam um conteúdo e que o latido de um cachorro ou o toque de um telefone não têm significado algum. As descobertas da neurociência possibilitam aos educadores saber exatamente com o que estão lidando ao incutir conhecimento nos 100 bilhões de neurônios que carregamos no crânio.

MELO, Carolina. Até os 8 Só Elogio, O.K.? *Veja*. São Paulo: Abril, ed. 2254, ano 45, n. 5, p. 73, 1 fev. 2012. [Adaptado]

**01)** De acordo com o Texto 1, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as proposições abaixo.

- ( ) A ideia de que a mente das crianças é uma folha em branco ainda é aceita pela ciência.
- ( ) Antes das descobertas da neurociência, acreditava-se que todo conhecimento deveria ser transmitido pelos pais e pela escola às crianças muito pequenas.
- ( ) A palavra “mitos” (primeira linha do texto) está sendo usada no texto com o sentido de “ideias falsas, sem correspondência na realidade”.
- ( ) A pedagogia acreditava que a criança só poderia aprender alguma coisa depois que tivesse desenvolvido a linguagem.
- ( ) Atualmente já se sabe que os bebês adquirem noções simples de biologia, física e aritmética antes de atingir 3 meses de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) F – V – V – V – F
- B. ( ) V – F – F – V – V
- C. ( ) F – V – F – F – V
- D. ( ) V – V – V – V – F
- E. ( ) F – V – F – V – F

**02)** Observe as proposições abaixo, relacionadas a estudos recentes sobre a aprendizagem dos bebês.

- I - Os bebês sabem que os objetos não flutuam no ar.
- II - Os bebês sabem que as palavras pronunciadas por um ser humano têm um significado.
- III - Os bebês não distinguem o latido de um cachorro do toque de um telefone.
- IV - Os bebês não distinguem seres animados de seres inanimados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

- A. ( ) Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- C. ( ) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- D. ( ) Somente as proposições I e II estão corretas.
- E. ( ) Somente a proposição I está correta.

**03)** Com relação à concordância e regência verbal e nominal, assinale com **C** as frases **CORRETAS** e com **E** as **ERRADAS**, de acordo com a gramática normativa.

- ( ) Das crianças brasileiras em idade escolar, calcula-se que 20% não frequente a escola.
- ( ) A neurociência acendeu a uma posição de vanguarda dentro das ciências médicas.
- ( ) As descobertas da neurociência permitem aos pais agir com mais confiança.
- ( ) Transforma-se os dados das pesquisas em informações úteis.
- ( ) As chapas de raios X continuam cinza.
- ( ) O cirurgião convidou toda a turma para assistir a gravação de uma cirurgia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) C – C – E – C – C – C
- B. ( ) E – E – C – E – C – E
- C. ( ) C – E – E – C – E – C
- D. ( ) E – E – C – C – E – C
- E. ( ) C – C – C – E – E – C

**04)** Leia atentamente as frases abaixo.

- Atualmente .....muita atenção ao desenvolvimento infantil.
- É preciso que a criança .....estimulada a aprender sozinha.
- Nós, os médicos, vamos .....encontrar para analisar a situação.
- O jovem médico aspirava ..... cargo de diretor do hospital.
- A comissão supervisora chegou ontem .....Brasília.
- Todos os profissionais da saúde devem agir com .....

Assinale a alternativa que preenche, de forma **COERENTE, SEQUENCIAL E CORRETA**, as lacunas.

- A. ( ) presta-se – seja – nos – o – de – descrição
- B. ( ) deve-se – seja – se – ao – à – descrição
- C. ( ) dá-se – seja – nos – ao – a – descrição
- D. ( ) dá-se – seja – se – ao – em – descrição
- E. ( ) há – fosse – lhe – obter o – por – cautela

05) Analise as proposições abaixo.

- I - Na frase “Para isso, acreditava-se, era pré-requisito...”, a oração “acreditava-se”, entre vírgulas, poderia ser retirada sem prejuízo gramatical e sem grande alteração de sentido.
- II - As frases “Os bebês não choravam só de dor” e “Os bebês não choravam, só de dor” possuem o mesmo sentido.
- III - As frases “A decisão veio ao encontro do desejo da maioria” e “A decisão veio de encontro ao desejo da maioria” possuem o mesmo sentido.
- IV - O verbo *rezar*, utilizado no início do texto no tempo presente – reza – poderia ser substituído pelo verbo *dizer* – diz – sem prejuízo gramatical ou do sentido original.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- C. ( ) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- D. ( ) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- E. ( ) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

06) O Texto 1, como qualquer bom texto, apresenta coerência e coesão. A primeira diz respeito à estrutura do texto, isto é, à sequência lógica dos fatos ou argumentos, à ausência de contradições, à adequação do vocabulário empregado. Já a coesão diz respeito à conexão entre elementos ou partes do texto. Os elementos de coesão permitem a referência a partes distintas de um texto sem necessidade de repetir as mesmas palavras.

Isto posto, classifique corretamente os elementos da coluna 2 (sublinhados no texto), de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
a – elemento de coerência	( ) -la
b – elemento de coesão	( ) para isso
	( ) antes
	( ) agora
	( ) elas
	( ) que

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) b – a – a – a – b – b
- B. ( ) a – b – a – a – a – b
- C. ( ) b – b – b – b – b – a
- D. ( ) a – a – a – a – a – b
- E. ( ) b – a – b – b – a – a

## Texto 2

Sempre fui um aficionado pelas artes e artimanhas do ato de escrever. Sou daqueles que consideram toda frase um parto – o que não implica, necessariamente, sofrimento. Tudo começa com a ideia que se instala em nosso cérebro e ali permanece, recusando-se a se apagar, e insiste diariamente em ser transformada em “mensagem para os outros”: texto.

Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer. Repetimos as fórmulas, e mal. Confortados pelo doce prazer do nome impresso. Com frequência, tomamos um dentre os maneirismos disponíveis e o preenchemos com raciocínio e opinião. Mas sem perceber que as palavras e noções usadas já se encontram um tanto gastas por força da repetição e do hábito.

Qual o antídoto? Como sair do círculo repetitivo da inspiração? Se a resposta fosse simples, já teria surgido uma nova profissão no pobre mercado das letras: os estilistas de texto. Com lançamentos a cada ano de novos modelos de redação destinados aos diferentes segmentos: as notícias de jornal, as pesquisas acadêmicas, os romances de sucesso, e outros mais.

O jeito é mesmo desconfiar. Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas. Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, sobretudo quando assume ares de alta dicção. E, claro, escrever igualmente desconfiado – um pé atrás com as próprias afirmações. Até segunda ordem, todo texto é suspeito.

PAIXÃO, Fernando. Manual do estilo desconfiado. *Piauí*: n. 63, ano 6, p. 78, dezembro 2011. [Adaptado]

**07)** Considere os quatro parágrafos do texto. Numere os itens abaixo de I a IV de acordo com o que diz cada um desses quatro parágrafos.

- ( ) A solução para quem quer ser original é ler e escrever com o olhar desconfiado.
- ( ) Em geral, escreve-se seguindo fórmulas conhecidas e muitas vezes, desgastadas.
- ( ) Surge a ideia, que se torna insistente, de escrever um texto.
- ( ) Questionamento sobre como encontrar o caminho da originalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) IV – III – II – I
- B. ( ) II – III – I – IV
- C. ( ) IV – II – I – III
- D. ( ) I – II – III – IV
- E. ( ) IV – II – III – I

**08)** Relacione os conselhos da coluna 1 com as afirmações da coluna 2 (adaptadas do mesmo autor do texto acima).

<b>Coluna 1</b>	<b>Coluna 2</b>
I. Desconfie dos clichês.	( ) Eles são como as cores: do suave ao berrante.
II. Desconfie dos advérbios.	( ) São atraídos pelo verbo, mas nem sempre se encaixam.
III. Desconfie dos adjetivos.	( ) De tão usados, apunham o estilo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) II – III – I
- B. ( ) II – I – III
- C. ( ) I – II – III
- D. ( ) III – I – II
- E. ( ) III – II – I

**09)** Considere as afirmativas abaixo.

- I - Para o autor, o ato de escrever é um sofrimento que se assemelha às dores do parto.
- II - Muitas vezes, a palavra ou noção frequentemente empregada torna-se um clichê, isto é, um lugar-comum.
- III - Os estilistas do texto apresentam os antídotos para os autores com problemas de inspiração: a cada ano lançam novos modelos de redação.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 2.

- A. ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C. ( ) Somente a afirmativa II está correta.
- D. ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- E. ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**10)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A frase “Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas.” está escrita em uma linguagem ...

- A. ( ) formal.
- B. ( ) rebuscada.
- C. ( ) informal.
- D. ( ) erudita.
- E. ( ) culta.

11) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, [...]”, ocorre o emprego de um(a)...

- A. ( ) sinonímia.
- B. ( ) contradição.
- C. ( ) parábola.
- D. ( ) provérbio.
- E. ( ) ambiguidade.

12) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer.”, a palavra sublinhada estabelece, em relação às ideias expressas no parágrafo anterior, uma relação de:

- A. ( ) oposição.
- B. ( ) alternância.
- C. ( ) causa.
- D. ( ) condição.
- E. ( ) concessão.

13) Segundo a Lei n. 8.080/90, de 19/09/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, analise as afirmativas abaixo.

- I - O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público. À iniciativa privada é vetada a participação no Sistema Único de Saúde.
- II - Saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- III - A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde; a execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, estão incluídas entre os campos de atuação do SUS.
- IV - Compete à Direção Nacional do SUS participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.
- V - A direção do Sistema Único de Saúde-SUS é única, sendo exercida no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente; e no âmbito dos Municípios, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C. ( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E. ( ) Somente a afirmativa V está correta.



14) Considerando a Lei n. 8.080/90, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo, no que diz respeito aos objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS.

- ( ) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- ( ) A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- ( ) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- ( ) A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- ( ) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – V – V – V – V
- B. ( ) V – F – V – V – F
- C. ( ) F – V – V – F – V
- D. ( ) V – F – F – F – F
- E. ( ) F – V – F – V – V

15) A Lei n. 8.142/90, entre outros dispositivos, trata da alocação dos recursos do Fundo Nacional de Saúde. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao modo como estes recursos devem ser destinados.

- I - Despesa de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II - Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, e aprovados pelo Congresso nacional.
- III - Cobertura das ações e serviço de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, sendo estes recursos destinados a investimentos na rede de serviços, na cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e nas demais ações de saúde.
- IV - Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente a afirmativa III está correta.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C. ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. ( ) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Há alguns anos, o diagnóstico de epilepsia associada à dependência de piridoxina (vitamina B6) era confirmado pela observação da cessação das crises após a introdução dessa vitamina e pela recorrência delas após a supressão do tratamento. O diagnóstico agora pode ser feito demonstrando:

- A. ( ) diminuição do ácido pipecólico no sangue e na urina.
- B. ( ) diminuição da piridoxina no LCR.
- C. ( ) mutações no gen antiquin.
- D. ( ) alterações específicas no EEG.
- E. ( ) anormalidades na substância branca na RM de crânio.

17) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Um escolar com febre desde o dia anterior desperta com cefaleia e dificuldade para mobilizar seus membros esquerdos. Ao exame, está consciente e apresenta hemiparesia esquerda. A TC de crânio foi normal. A hemiparesia regride após poucas horas. O diagnóstico mais provável é:

- A. ( ) encefalomielite aguda disseminada.
- B. ( ) encefalite por enterovírus.
- C. ( ) encefalopatia hipertensiva.
- D. ( ) arterite cerebral.
- E. ( ) diabetes *mellitus* insulino-dependente.

18) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Num adolescente que tem crises parciais com manifestações visuais sem anormalidades ao exame neurológico, a presença de calcificações cerebrais, localizadas nas regiões parieto-occipitais bilaterais, córtico-subcorticais, sem sinais de atrofia cortical, mais provavelmente está relacionada a:

- A. ( ) doença celíaca.
- B. ( ) meningoencefalite ossificante.
- C. ( ) síndrome de Sturge-Weber.
- D. ( ) angiomatose meníngea.
- E. ( ) imunodeficiência adquirida.

19) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

A redução do risco de defeitos do tubo neural é especialmente alcançada quando a mulher com vida sexual ativa recebe suplementação com ácido fólico:

- A. ( ) ao planejar a gravidez.
- B. ( ) durante toda sua idade fértil.
- C. ( ) até 3 semanas após o início da gravidez.
- D. ( ) no segundo trimestre da gravidez.
- E. ( ) quando existe deficiência de ácido fólico.

**20)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

As seguintes desordens metabólicas podem produzir más-formações do SNC, **exceto**:

- A. ( ) acidúria glutárica tipo I.
- B. ( ) doença de Leigh.
- C. ( ) doença de Hurler.
- D. ( ) doença de Sandhoff.
- E. ( ) acidúria glutárica tipo II.

**21)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Os seguintes achados fazem parte dos critérios diagnósticos para a neurofibromatose tipo 1, **exceto**:

- A. ( ) dois ou mais neurofibromas subcutâneos.
- B. ( ) um neurofibroma plexiforme.
- C. ( ) glioma óptico.
- D. ( ) dois ou mais hamartomas na íris .
- E. ( ) neurofibroma do nervo craniano VIII, bilateral.

**22)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

São características principais dos critérios diagnósticos para o complexo da esclerose tuberosa, **exceto**:

- A. ( ) cistos renais múltiplos.
- B. ( ) hamartoma retiniano nodular.
- C. ( ) astrocitoma de células gigantes subependimário.
- D. ( ) angioliipoma renal.
- E. ( ) rabdomioma cardíaco.

**23)** No que diz respeito às hemiplegias/hemiparesias congênitas, é **CORRETO** afirmar que:

- A. ( ) a paralisia facial central é comum.
- B. ( ) a etiologia é pré-natal na maioria dos casos.
- C. ( ) o déficit motor predomina no membro inferior nos RN a termo.
- D. ( ) a debilidade motora predomina nos setores proximais dos membros.
- E. ( ) as funções visuoespaciais são mais afetadas nas lesões do HCD.

**24)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Muitas doenças metabólicas e heredodegenerativas, como as listadas abaixo, têm um curso lento e podem simular vários tipos de paralisia cerebral, **exceto**:

- A. ( ) leucodistrofias.
- B. ( ) distonia sensível à dopamina.
- C. ( ) acidúria glutárica tipo I.
- D. ( ) doença de Leigh.
- E. ( ) síndrome de Zellweger.

25) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Constituem desordens perixissomais, **exceto**:

- A. ( ) síndrome de Zellweger.
- B. ( ) adrenoleucodistrofia neonatal.
- C. ( ) doença de Fabry.
- D. ( ) doença de Refsum.
- E. ( ) acidúria mevalônica.

26) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Aos 5 meses de idade um lactente passa a apresentar hipotonia, irritabilidade, sobressaltos aos ruídos e espasmos infantis. Ao exame, realizado aos 10 meses de vida, observa-se amaurose, atrofia de papilas ópticas, episódios de opistótono precipitados por estímulos externos, espasticidade e ausência de reflexos musculares profundos. O exame do LCR mostrou nível normal de proteínas. O diagnóstico mais provável é:

- A. ( ) leucodistrofia metacromática.
- B. ( ) doença de Alexander.
- C. ( ) síndrome de Leigh.
- D. ( ) leucodistrofia de células globoides.
- E. ( ) doença de Tay-Sachs.

27) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

As seguintes drogas podem produzir coreia, **exceto**:

- A. ( ) carbamazepina.
- B. ( ) hidantoína.
- C. ( ) metilfenidato.
- D. ( ) lítio.
- E. ( ) fenotiazinas.

28) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Um escolar de 10 anos é atendido numa clínica de fisioterapia desde lactente, por apresentar movimentos e posturas anormais que se acentuam ao longo de cada dia. Ao exame, observam-se distonias nos membros, reflexos musculares profundos vivos e clono nos pés. O diagnóstico mais provável é:

- A. ( ) paralisia cerebral mista.
- B. ( ) distonia induzida por drogas.
- C. ( ) desordem mitocondrial.
- D. ( ) intoxicação intermitente por monóxido de carbono.
- E. ( ) doença de Segawa.

**29)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Um lactente de 4 meses apresentou 3 crises parciais motoras (a última delas foi prolongada, secundariamente generalizada, requerendo o uso de diazepam por via EV); desde o dia anterior apresentava febre. O exame realizado logo após a interrupção da crise mostrava: depressão da consciência e ausência de rigidez da nuca. O manejo inicial obrigatoriamente deve ser:

- A. ( ) prescrição de fenobarbital para evitar a recorrência das crises.
- B. ( ) obtenção de LCR para descartar infecção do SNC.
- C. ( ) realização de TC de crânio para descartar lesões focais.
- D. ( ) prescrição de hidratação e observação da evolução.
- E. ( ) realização de EEG para definir tratamento com anticonvulsivante.

**30)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

A antibioticoterapia empírica inicial mais apropriada para tratar empiemas subdurais originados em sinusopatias é:

- A. ( ) cefotriaxona + vancomicina.
- B. ( ) vancomicina + amicacina.
- C. ( ) amicacina + metronidazol.
- D. ( ) cefotriaxona + metronidazol.
- E. ( ) ciprofloxacina + gentamicina.

**31)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Na panencefalite esclerosante subaguda o diagnóstico é confirmado por:

- A. ( ) anormalidades eletroencefalográficas específicas.
- B. ( ) áreas focais hipodensas na TC de crânio.
- C. ( ) títulos elevados de anticorpos anti-sarampo no soro e no LCR.
- D. ( ) lesões parieto-occipitais córtico-subcorticais na RM de crânio.
- E. ( ) elevação da gamaglobulina no LCR.

**32)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

A escala de coma de Glasgow avalia respostas às seguintes funções neurológicas:

- A. ( ) pupilar, verbal e motora.
- B. ( ) verbal, pares cranianos e motora.
- C. ( ) consciência, pupilar e motora.
- D. ( ) abertura palpebral, verbal e motora.
- E. ( ) consciência, pares cranianos e motora.

**33)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Traumas de crânio não acidentais em lactentes costumam se manifestar habitualmente através das seguintes apresentações, **exceto**:

- A. ( ) crise convulsiva única.
- B. ( ) síndrome bulbo-cervical hiperaguda.
- C. ( ) encefalopatia aguda.
- D. ( ) sintomatologia respiratória.
- E. ( ) encefalopatia recorrente.

**34)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.  
Uma manifestação incomum nos tumores localizados no bulbo e na ponte é:

- A. ( ) vômito.
- B. ( ) edema de papilas.
- C. ( ) irritabilidade.
- D. ( ) instabilidade emocional.
- E. ( ) ataxia.

**35)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Oclusões no território irrigado pela artéria cerebral média, no hemisfério dominante para a linguagem, produzem:

- A. ( ) hemiplegia proporcional e afasia.
- B. ( ) hemiplegia, alterações sensitivas e distúrbios na linguagem.
- C. ( ) hemiplegia com predomínio braquial, hemianopsia e afasia.
- D. ( ) hemiplegia com predomínio no membro inferior.
- E. ( ) hemiplegia, defeitos no campo visual e disartria.

**36)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Crises ocasionais de natureza epiléptica são **incomuns** no(a):

- A. ( ) empiema epidural.
- B. ( ) meningite bacteriana.
- C. ( ) uremia.
- D. ( ) encefalopatia da queimadura.
- E. ( ) hiponatremia.

**37)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

São **incomuns** na síndrome de Dravet:

- A. ( ) crises clônicas unilaterais febris.
- B. ( ) crises desencadeadas por banhos quentes.
- C. ( ) crises sensíveis à fotoestimulação.
- D. ( ) ausências atípicas.
- E. ( ) crises tônicas.

**38)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Os espasmos infantis consequentes à esclerose tuberosa costumam ser mais bem controlados com:

- A. ( ) dieta cetogênica.
- B. ( ) gabapentina.
- C. ( ) topiramato.
- D. ( ) vigabatrina.
- E. ( ) felbamato.

39) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual das seguintes drogas, administrada por via intramuscular, é útil para interromper uma crise convulsiva prolongada na assistência pré-hospitalar?

- A. ( ) fenobarbital.
- B. ( ) fenitoína.
- C. ( ) diazepam.
- D. ( ) ácido valproico.
- E. ( ) midazolam.

40) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmação abaixo.

Sobre o uso de corticoide nas meningites bacterianas, objetivando reduzir a incidência de sequelas auditivas e neurológicas, recomenda-se:

- A. ( ) limitar seu uso aos pacientes graves.
- B. ( ) iniciá-lo após a negatificação da bacterioscopia no LCR.
- C. ( ) administrá-lo antes da antibioticoterapia.
- D. ( ) usá-lo apenas nos pacientes com edema cerebral.
- E. ( ) mantê-lo durante toda a antibioticoterapia.

✂-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

