



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA



SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES nº 001/2012

**COMPETÊNCIA: ODONTÓLOGO ESPECIALISTA EM CIRURGIA
BUCOMAXILOFACIAL**

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e a **competência** para a qual se inscreveu, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

COMPETÊNCIA

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 1

O maior dos mitos pedagógicos desmontados recentemente pela neurociência reza que a mente das crianças é uma folha em branco, e cabe aos pais e à escola preenchê-la com conhecimentos. Para isso, acreditava-se, era pré-requisito que a criança já tivesse desenvolvido a linguagem. Ocorre que as crianças são mais sabidas do que se pensava. Uma série de estudos prova que, a partir dos 3 meses de idade, os bebês se engajam num processo intenso de aprendizado de noções rudimentares de biologia, física e aritmética. Antes se pensava que os bebês observam o ambiente à sua volta e têm a atenção despertada por pessoas e objetos, mas não são capazes de adquirir conhecimento com isso. Agora se sabe que os bebês já têm consciência de que, por exemplo, os objetos precisam de um suporte para não cair no chão e de que coisas inanimadas só se movimentam se alguém mexer nelas. Antes se acreditava que a voz dos pais ou das pessoas conhecidas desperta a atenção das crianças muito pequenas porque elas se habitam a ouvi-la. Agora se sabe que as crianças desenvolvem mecanismos linguísticos antes mesmo de aprender a falar. Elas sabem que as palavras expressam um conteúdo e que o latido de um cachorro ou o toque de um telefone não têm significado algum. As descobertas da neurociência possibilitam aos educadores saber exatamente com o que estão lidando ao incutir conhecimento nos 100 bilhões de neurônios que carregamos no crânio.

MELO, Carolina. Até os 8 Só Elogio, O.K.? *Veja*. São Paulo: Abril, ed. 2254, ano 45, n. 5, p. 73, 1 fev. 2012. [Adaptado]

01) De acordo com o Texto 1, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as proposições abaixo.

- () A ideia de que a mente das crianças é uma folha em branco ainda é aceita pela ciência.
- () Antes das descobertas da neurociência, acreditava-se que todo conhecimento deveria ser transmitido pelos pais e pela escola às crianças muito pequenas.
- () A palavra “mitos” (primeira linha do texto) está sendo usada no texto com o sentido de “ideias falsas, sem correspondência na realidade”.
- () A pedagogia acreditava que a criança só poderia aprender alguma coisa depois que tivesse desenvolvido a linguagem.
- () Atualmente já se sabe que os bebês adquirem noções simples de biologia, física e aritmética antes de atingir 3 meses de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – V – V – F
- B. () V – F – F – V – V
- C. () F – V – F – F – V
- D. () V – V – V – V – F
- E. () F – V – F – V – F

02) Observe as proposições abaixo, relacionadas a estudos recentes sobre a aprendizagem dos bebês.

- I - Os bebês sabem que os objetos não flutuam no ar.
- II - Os bebês sabem que as palavras pronunciadas por um ser humano têm um significado.
- III - Os bebês não distinguem o latido de um cachorro do toque de um telefone.
- IV - Os bebês não distinguem seres animados de seres inanimados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e II estão corretas.
- E. () Somente a proposição I está correta.

03) Com relação à concordância e regência verbal e nominal, assinale com **C** as frases **CORRETAS** e com **E** as **ERRADAS**, de acordo com a gramática normativa.

- () Das crianças brasileiras em idade escolar, calcula-se que 20% não frequente a escola.
- () A neurociência acendeu a uma posição de vanguarda dentro das ciências médicas.
- () As descobertas da neurociência permitem aos pais agir com mais confiança.
- () Transforma-se os dados das pesquisas em informações úteis.
- () As chapas de raios X continuam cinza.
- () O cirurgião convidou toda a turma para assistir a gravação de uma cirurgia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () C – C – E – C – C – C
- B. () E – E – C – E – C – E
- C. () C – E – E – C – E – C
- D. () E – E – C – C – E – C
- E. () C – C – C – E – E – C

04) Leia atentamente as frases abaixo.

- Atualmentemuita atenção ao desenvolvimento infantil.
- É preciso que a criançaestimulada a aprender sozinha.
- Nós, os médicos, vamosencontrar para analisar a situação.
- O jovem médico aspirava cargo de diretor do hospital.
- A comissão supervisora chegou ontemBrasília.
- Todos os profissionais da saúde devem agir com

Assinale a alternativa que preenche, de forma **COERENTE, SEQUENCIAL E CORRETA**, as lacunas.

- A. () presta-se – seja – nos – o – de – discricção
- B. () deve-se – seja – se – ao – à – descrição
- C. () dá-se – seja – nos – ao – a – discricção
- D. () dá-se – seja – se – ao – em – discreção
- E. () há – fosse – lhe – obter o – por – cautela

05) Analise as proposições abaixo.

- I - Na frase “Para isso, acreditava-se, era pré-requisito...”, a oração “acreditava-se”, entre vírgulas, poderia ser retirada sem prejuízo gramatical e sem grande alteração de sentido.
- II - As frases “Os bebês não choravam só de dor” e “Os bebês não choravam, só de dor” possuem o mesmo sentido.
- III - As frases “A decisão veio ao encontro do desejo da maioria” e “A decisão veio de encontro ao desejo da maioria” possuem o mesmo sentido.
- IV - O verbo *rezar*, utilizado no início do texto no tempo presente – reza – poderia ser substituído pelo verbo *dizer* – diz – sem prejuízo gramatical ou do sentido original.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e IV estão corretas.
- E. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

06) O Texto 1, como qualquer bom texto, apresenta coerência e coesão. A primeira diz respeito à estrutura do texto, isto é, à sequência lógica dos fatos ou argumentos, à ausência de contradições, à adequação do vocabulário empregado. Já a coesão diz respeito à conexão entre elementos ou partes do texto. Os elementos de coesão permitem a referência a partes distintas de um texto sem necessidade de repetir as mesmas palavras.

Isto posto, classifique corretamente os elementos da coluna 2 (sublinhados no texto), de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
a – elemento de coerência	() -la
b – elemento de coesão	() para isso
	() antes
	() agora
	() elas
	() que

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () b – a – a – a – b – b
- B. () a – b – a – a – a – b
- C. () b – b – b – b – b – a
- D. () a – a – a – a – a – b
- E. () b – a – b – b – a – a

Texto 2

Sempre fui um aficionado pelas artes e artimanhas do ato de escrever. Sou daqueles que consideram toda frase um parto – o que não implica, necessariamente, sofrimento. Tudo começa com a ideia que se instala em nosso cérebro e ali permanece, recusando-se a se apagar, e insiste diariamente em ser transformada em “mensagem para os outros”: texto.

Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer. Repetimos as fórmulas, e mal. Confortados pelo doce prazer do nome impresso. Com frequência, tomamos um dentre os maneirismos disponíveis e o preenchemos com raciocínio e opinião. Mas sem perceber que as palavras e noções usadas já se encontram um tanto gastas por força da repetição e do hábito.

Qual o antídoto? Como sair do círculo repetitivo da inspiração? Se a resposta fosse simples, já teria surgido uma nova profissão no pobre mercado das letras: os estilistas de texto. Com lançamentos a cada ano de novos modelos de redação destinados aos diferentes segmentos: as notícias de jornal, as pesquisas acadêmicas, os romances de sucesso, e outros mais.

O jeito é mesmo desconfiar. Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas. Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, sobretudo quando assume ares de alta dicção. E, claro, escrever igualmente desconfiado – um pé atrás com as próprias afirmações. Até segunda ordem, todo texto é suspeito.

PAIXÃO, Fernando. Manual do estilo desconfiado. *Piauí*: n. 63, ano 6, p. 78, dezembro 2011. [Adaptado]

07) Considere os quatro parágrafos do texto. Numere os itens abaixo de I a IV de acordo com o que diz cada um desses quatro parágrafos.

- () A solução para quem quer ser original é ler e escrever com o olhar desconfiado.
- () Em geral, escreve-se seguindo fórmulas conhecidas e muitas vezes, desgastadas.
- () Surge a ideia, que se torna insistente, de escrever um texto.
- () Questionamento sobre como encontrar o caminho da originalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () IV – III – II – I
- B. () II – III – I – IV
- C. () IV – II – I – III
- D. () I – II – III – IV
- E. () IV – II – III – I

08) Relacione os conselhos da coluna 1 com as afirmações da coluna 2 (adaptadas do mesmo autor do texto acima).

Coluna 1	Coluna 2
I. Desconfie dos clichês.	() Eles são como as cores: do suave ao berrante.
II. Desconfie dos advérbios.	() São atraídos pelo verbo, mas nem sempre se encaixam.
III. Desconfie dos adjetivos.	() De tão usados, apunham o estilo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () II – III – I
- B. () II – I – III
- C. () I – II – III
- D. () III – I – II
- E. () III – II – I

09) Considere as afirmativas abaixo.

- I - Para o autor, o ato de escrever é um sofrimento que se assemelha às dores do parto.
- II - Muitas vezes, a palavra ou noção frequentemente empregada torna-se um clichê, isto é, um lugar-comum.
- III - Os estilistas do texto apresentam os antídotos para os autores com problemas de inspiração: a cada ano lançam novos modelos de redação.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 2.

- A. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa II está correta.
- D. () Somente a afirmativa I está correta.
- E. () Todas as afirmativas estão corretas.

10) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A frase “Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas.” está escrita em uma linguagem ...

- A. () formal.
- B. () rebuscada.
- C. () informal.
- D. () erudita.
- E. () culta.

11) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, [...]”, ocorre o emprego de um(a)...

- A. () sinonímia.
- B. () contradição.
- C. () parábola.
- D. () provérbio.
- E. () ambiguidade.

12) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer.”, a palavra sublinhada estabelece, em relação às ideias expressas no parágrafo anterior, uma relação de:

- A. () oposição.
- B. () alternância.
- C. () causa.
- D. () condição.
- E. () concessão.

13) Segundo a Lei n. 8.080/90, de 19/09/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, analise as afirmativas abaixo.

- I - O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público. À iniciativa privada é vetada a participação no Sistema Único de Saúde.
- II - Saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- III - A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde; a execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, estão incluídas entre os campos de atuação do SUS.
- IV - Compete à Direção Nacional do SUS participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.
- V - A direção do Sistema Único de Saúde-SUS é única, sendo exercida no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente; e no âmbito dos Municípios, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C. () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D. () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E. () Somente a afirmativa V está correta.

14) Considerando a Lei n. 8.080/90, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo, no que diz respeito aos objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS.

- () A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- () A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- () A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- () A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- () A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – V – V
- B. () V – F – V – V – F
- C. () F – V – V – F – V
- D. () V – F – F – F – F
- E. () F – V – F – V – V

15) A Lei n. 8.142/90, entre outros dispositivos, trata da alocação dos recursos do Fundo Nacional de Saúde. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao modo como estes recursos devem ser destinados.

- I - Despesa de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II - Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, e aprovados pelo Congresso nacional.
- III - Cobertura das ações e serviço de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, sendo estes recursos destinados a investimentos na rede de serviços, na cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e nas demais ações de saúde.
- IV - Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente a afirmativa III está correta.
- B. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa I está correta.
- D. () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Assinale a alternativa **CORRETA**.

São indicações para a remoção de um dente no traço de fratura:

- A. () elementos dentais com tratamento endodôntico.
- B. () dentes com mobilidade.
- C. () os dentes são pilares de uma prótese fixa.
- D. () dentes desalinhados da arcada dentária.
- E. () elementos dentários com superfícies radiculares ou ápices expostos na região da fratura.

17) Quanto à relação espaço facial com os dentes e seus ápices causadores de infecção odontogênica, é **CORRETO** afirmar que:

- A. () espaço sublingual – pré-molares inferiores e, às vezes, os segundos molares inferiores.
- B. () espaço massetérico – pré-molares inferiores e terceiros molares inferiores.
- C. () espaço submentoniano – caninos inferiores e superiores.
- D. () espaço pterigomandibular – pré-molares e molares inferiores.
- E. () espaço bucal – relação com ápices pré-molares superiores, molares superiores e pré-molares inferiores.

18) Em relação ao acompanhamento após tratamento com antibiótico num paciente acometido por infecção odontogênica, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Resposta ao tratamento.
- () Recidiva do quadro agudo.
- () Reações alérgicas.
- () Custo do antibiótico.
- () Infecção secundária.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – F – V
- B. () V – F – V – V – V
- C. () F – V – F – V – F
- D. () V – F – V – F – F
- E. () F – V – F – V – V

19) Assinale a alternativa **CORRETA**.

São suprimentos nervosos de cabeça e pescoço para a respectiva musculatura:

- A. () músculos do palato – nervo do pterigoide medial.
- B. () músculos da laringe – nervo laríngeo externo.
- C. () músculos da língua – nervo tronco vagal posterior.
- D. () músculo da faringe – nervo plexo-faríngeo.
- E. () músculos da expressão facial – vago.

20) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual o primeiro passo no protocolo de tratamento da anquilose têmporo-mandibular verdadeira “intracapsular” (ATM) em crianças com comprimento mandibular normal?

- A. () coronoidectomia bilateral.
- B. () reconstrução do ramo e côndilo com enxerto autógeno costochondral.
- C. () fisioterapia agressiva.
- D. () distração osteogênica.
- E. () conduta cirúrgica agressiva e imediata após o diagnóstico, com total excisão do segmento anquilosado na ATM.

21) Em relação ao tratamento de tumores que frequentemente acometem pacientes jovens (infanto-juvenis), é **CORRETO** afirmar que:

- A. () a recorrência do mixoma é alta, implicando remoção com ampla margem de segurança e ressecção em bloco.
- B. () o querubismo implica ressecção em bloco da região afetada com necessidade de radioterapia associada.
- C. () após as ressecções cirúrgicas, o cirurgião deve aguardar um período de alguns meses devido à existência de casos de regeneração espontânea do maxilar.
- D. () o ameloblastoma multicístico é comum neste grupo de pacientes.
- E. () o fibroma ameloblástico é menos comum que o ameloblastoma neste grupo de pacientes.

22) O deslocamento mandibular abrupto, também conhecido como luxação mandibular, é uma patologia que exige conduta imediata e lógica quanto à hierarquia de procedimentos.

Assinale a conduta **CORRETA**.

- A. () Miotomia temporal bilateral após redução manual.
- B. () Aplicação por injeção de corticosteroides na articulação mandibular.
- C. () Redução manual e imobilização mandibular rígida por bloqueio maxilomandibular.
- D. () Redução manual e uso de anti-inflamatórios.
- E. () Redução manual e alimentação líquida-pastosa.

23) A mucosite por irradiação é um eritema bolhoso na mucosa bucal, na faringe e na laringe. Esta patologia é comum nos pacientes irradiados e exige conhecimento pelo cirurgião bucomaxilofacial.

Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Normalmente se desenvolve duas semanas após sessão de radioterapia.
- () Regride 06 semanas após o término do tratamento.
- () Independe da dose diária de radioterapia.
- () O palato duro e as cordas vocais são especialmente afetados.
- () O laser de alta potência oferece boa resposta no tratamento .

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – F – V – F
- B. () F – F – F – F – F
- C. () F – V – V – V – V
- D. () V – F – V – F – F
- E. () V – V – F – V – V

24) Um dos temas mais importantes no dia a dia do cirurgião bucomaxilofacial é o uso de ansiolíticos. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre estes fármacos.

- A. () O lorazepan é o mais lipossolúvel dos benzodiazepínicos principais (entre diazepam, midazolam e lorazepan).
- B. () O diazepam é um benzodiazepínico mais lipossolúvel que o midazolam.
- C. () Sugere-se aumentar a dose com o aumento da idade dos pacientes.
- D. () O midazolam é mais rápido que o diazepam.
- E. () Em altas doses administradas rapidamente provocam hiperventilação.

25) A anquilose de ATM (têmporo-mandibular) constitui um grande desafio para o cirurgião bucomaxilofacial.

Sobre este tema, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A falsa anquilose (origem extracapsular) pode se desenvolver por queimaduras.
- () A verdadeira anquilose (origem extracapsular) pode se desenvolver no pós-operatório da cirurgia de ATM.
- () A anquilose verdadeira de ATM pode ser consequência de otites e mastoidites.
- () A pseudoanquilose (interferência mecânica) pode ser originada por neoplasia do processo coronoide.
- () Os traumas por arma de fogo podem originar anquiloses verdadeiras e falsas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – F – V – V – V
- B. () V – V – F – F – F
- C. () F – V – F – V – V
- D. () F – F – V – F – F
- E. () V – V – F – V – V

26) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Na cirurgia ortognática as situações mais comuns que exigem enxertos interposicionais são:

- A. () osteotomia tipo LeFort 1 com reposição inferior maiores de 02 mm.
- B. () osteotomia tipo LeFort 1 em pacientes portadores de fissuras pré-foramen.
- C. () expansão maxilar transversa maior de 03 mm (segmentar de maxila).
- D. () osteotomia tipo LeFort 2 com avanços maiores de 03 mm.
- E. () osteotomia tipo LeFort 1 com avanços maiores de 05 mm.

27) Sobre o tratamento e o manejo das fraturas mandibulares, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Não se recomenda o uso de placas de fixação interna rígida e amarrias com fio de aço simultâneas.
- B. () O suprimento sanguíneo endostal aumenta com o aumento da idade.
- C. () Nas mandíbulas atroficas, se possível, aplicar 02 placas supraperiostais.
- D. () É obrigatório o uso de tomografia computadorizada para redução e fixação com parafusos.
- E. () A fratura de ângulo exige redução aberta.

28) Um paciente apresenta odontalgia intensa, contínua e pulsátil, envolvendo o elemento dentário 36, há cerca de 12 horas. O dente em questão está extrusionado e com alta sensibilidade à percussão. Existe aumento de volume doloroso não muito definido quanto à localização nas regiões submandibular e submentoniana, “lado esquerdo”. O paciente está febril e acamado.

Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico **CORRETO**.

- A. () Pericementite apical aguda com abscesso submucoso imaturo e toxemia.
- B. () Abscesso periapical crônico agudizado e celulite facial.
- C. () Pulpite aguda com reversibilidade duvidosa e celulite facial e toxemia.
- D. () Abscesso periapical agudo com celulite facial e toxemia.
- E. () Abscesso periapical agudo com abscesso submucoso maduro e toxemia.

29) Quanto à classificação dos elementos impactados de Pell e Gregory, qual das afirmativas a seguir é a **CORRETA** para o elemento 38?



- A. () Classe B em relação ao ramo e classe 2 de profundidade.
- B. () Classe 2 em relação ao ramo e classe B de profundidade.
- C. () Classe B em relação ao ramo e classe B de profundidade.
- D. () Classe B em relação ao ramo e classe 1 de profundidade.
- E. () Dentes horizontais não podem ser classificados desta forma.

30) Sobre exodontia dos elementos impactados em mandíbula, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Prevenção de cisto ou tumor não é uma indicação para exodontia.
- B. () Por definição, a impacção horizontal é sempre mais difícil de se remover do que a impacção vertical.
- C. () Raízes com formação incompleta e espaço folicular reduzido facilitam a remoção.
- D. () Elementos dentais em áreas de fragilidade mandibular devem ser removidos para prevenir fraturas.
- E. () Elementos dentais impactados que não erupcionaram em pacientes adultos não devem ser extraídos.

31) Sobre embriogênese das fissuras labiopalatais, é **CORRETO** afirmar que:

- A. () o palato secundário compreende o palato mole e o palato duro posteriores ao forame incisivo.
- B. () o palato primário é formado pela fusão dos processos palatinos dos arcos maxilares.
- C. () a fusão do processo nasal medial e o segmento intermaxilar formam o filtro labial, a pré-maxila e o palato secundário.
- D. () embriologicamente, o palato primário e secundário se desenvolvem simultaneamente.
- E. () o palato primário compreende lábio, nariz e processo alveolar.

32) Analise as afirmativas abaixo sobre as indicações absolutas de redução aberta e fixação interna rígida nas fraturas condilares de mandíbula em adultos:

- I. Fraturas bilaterais.
- II. Deslocamento do côndilo para o interior da fossa craniana.
- III. Presença de mordida aberta.
- IV. Fraturas bilaterais de côndilo associadas a fraturas cominutivas do 1/3 médio da face.
- V. Deslocamento extracapsular lateral do côndilo.
- VI. Presença de corpo estranho na cápsula articular.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Apenas II, III, IV, V e VI são corretas.
- B. () Apenas II, V e VI são corretas.
- C. () Todas são corretas.
- D. () Apenas I, II, IV, V e VI são corretas.
- E. () Apenas II e V são corretas.

33) Sobre as infecções odontogênicas, é **CORRETO** afirmar que:

- A. () a angina de Ludwig é uma complicação pouco grave da infecção odontogênica que independe do quadro de toxemia do paciente.
- B. () a coloração da celulite facial é avermelhada, com o centro brilhante.
- C. () a consistência da celulite facial é endurecida.
- D. () o abscesso representa o estágio final da celulite facial e sua gravidade é maior.
- E. () a duração do processo infeccioso não é importante para a diferenciação entre celulite e abscesso.

34) Sobre traumas na região zigomática, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Fraturas que envolvem o osso zigomático, não possuem repercussão na órbita.
- B. () Incidência de Hirtz e de Waters são mais comumente utilizadas para auxílio no diagnóstico das fraturas dos ossos nasais do que do osso zigomático.
- C. () Em uma fratura de rotação medial sempre é necessário, mais do que um ponto de fixação para estabilizar o osso zigomático.
- D. () Anquilose da mandíbula pode ser uma seqüela de fratura do osso zigomático não tratada.
- E. () Os músculos inseridos relacionados com o osso zigomático não instabilizam as reduções.

35) Em relação aos traumas nas regiões orbitária e base de crânio, é **CORRETO** afirmar que:

- A. () o termo “ptose traumática” se refere à queda da pálpebra inferior.
- B. () o Sinal de Battle é caracterizado por edema na área anterior da orelha, logo após o trauma, e sugere fratura de base do crânio.
- C. () as fraturas do assoalho orbitário sempre levam à enoftalmia.
- D. () hifema é o sangramento posterior no globo ocular causado pelo rompimento de vasos sanguíneos posteriores à retina.
- E. () o teste de pinçamento verifica o estado do ligamento cantal em fratura naso-órbito-etmoidal.

36) Sobre anatomia aplicada à cirurgia bucomaxilofacial, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () A rafe pterigomandibular é formada pelos músculos elevador da úvula e constritor superior da faringe.
- B. () Os ossos que formam a cavidade orbitária são: etmóide, palatino, frontal, esfenóide, zigomático e maxila, somente.
- C. () A artéria carótida externa possui sete ramos.
- D. () O nervo vago é responsável pela inervação sensitiva da laringe.
- E. () Os ramos diretos do nervo facial são: temporal, zigomático, bucal, mandibular, cervical e parotídeo.

37) Para a avaliação do estado de consciência do paciente traumatizado é utilizada a escala de Glasgow.

Sobre esta escala, é **CORRETO** afirmar que:

- A. () o escore proporcionado pela abertura dos olhos em resposta a estímulos verbais é de quatro pontos.
- B. () a resposta motora plena e a movimentação dos membros, sem dor, fornecem sete pontos à escala.
- C. () a resposta verbal através de palavras inapropriadas, porém reconhecíveis, fornecem três pontos à escala.
- D. () a escala se divide em resposta verbal (4 pontos), resposta à abertura dos olhos (4 pontos) e resposta motora (7 pontos).
- E. () os valores da escala variam de 0 a 15, dependendo da resposta aos estímulos do paciente.

38) O atendimento emergencial do paciente traumatizado é de essencial importância para a manutenção da vida. Sobre o assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () A primeira medida para a manutenção da vida do paciente é a contenção da hemorragia externa para evitar choque.
- B. () É de fundamental importância que o diagnóstico e a estabilização das fraturas sejam realizados ainda no local do acidente.
- C. () Em caso de suspeita de lesão intracraniana devido ao TCE, o cirurgião bucomaxilofacial deve solicitar tomografia computadorizada e exames complementares para poder diagnosticar a lesão o mais rápido possível.
- D. () Durante a observação após o TCE, o paciente deve ser deixado em repouso, sem despertar, para estabilização da condição neurológica.
- E. () Após acidente automobilístico, se o paciente não refere dor, para remoção do colar cervical não é obrigatória a solicitação de exames complementares.

39) A intrusão resulta em danos extensos à polpa e ao ligamento periodontal, portanto, o diagnóstico e o tratamento corretos devem ser rigorosamente estabelecidos.

Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas quanto ao estágio de rizogênese e o tratamento da intrusão.

- () Quando a rizogênese for incompleta: logo após o traumatismo, luxar o dente levemente com fórceps para liberá-lo de seu travamento ósseo.
- () Quando a rizogênese for incompleta: aguardar a reerupção espontânea, que geralmente leva de dois a quatro meses.
- () Quando a rizogênese for completa: aguardar a reerupção espontânea ou extrair ortodonticamente durante duas a três semanas.
- () Quando a rizogênese for incompleta: realizar a endodontia imediatamente.
- () Quando a rizogênese for completa: fazer a remoção profilática da polpa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – F – V – F
- B. () V – V – V – F – V
- C. () F – F – V – F – V
- D. () V – F – F – V – F
- E. () F – V – F – V – V

40) Sobre avulsão dental, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () O reimplante imediato está indicado quando o período extra-alveolar for menor do que 60 minutos, com condições fisiológicas de armazenamento.
- () O reimplante imediato é indicado para dentes com rizogênese completa e um período extra-alveolar em meio seco superior a 60 minutos.
- () Nos casos de períodos extra-alveolares prolongados, a principal conduta após o reimplante é o uso do antibiótico.
- () O dente pode ser armazenado em saliva até 6 horas devido à natureza levemente hipotônica do meio.
- () O reimplante de dentes decíduos está indicado quando o meio de armazenagem for adequado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – F – F – F
- B. () V – F – F – F – V
- C. () F – V – V – F – F
- D. () V – F – V – V – V
- E. () F – V – F – V – V

✂-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

