



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES nº 001/2012

COMPETÊNCIA: ODONTÓLOGO ESPECIALISTA ODONTOPEDIATRIA

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e a **competência** para a qual se inscreveu, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

COMPETÊNCIA

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 1

O maior dos mitos pedagógicos desmontados recentemente pela neurociência reza que a mente das crianças é uma folha em branco, e cabe aos pais e à escola preenchê-la com conhecimentos. Para isso, acreditava-se, era pré-requisito que a criança já tivesse desenvolvido a linguagem. Ocorre que as crianças são mais sabidas do que se pensava. Uma série de estudos prova que, a partir dos 3 meses de idade, os bebês se engajam num processo intenso de aprendizado de noções rudimentares de biologia, física e aritmética. Antes se pensava que os bebês observam o ambiente à sua volta e têm a atenção despertada por pessoas e objetos, mas não são capazes de adquirir conhecimento com isso. Agora se sabe que os bebês já têm consciência de que, por exemplo, os objetos precisam de um suporte para não cair no chão e de que coisas inanimadas só se movimentam se alguém mexer nelas. Antes se acreditava que a voz dos pais ou das pessoas conhecidas desperta a atenção das crianças muito pequenas porque elas se habitam a ouvi-la. Agora se sabe que as crianças desenvolvem mecanismos linguísticos antes mesmo de aprender a falar. Elas sabem que as palavras expressam um conteúdo e que o latido de um cachorro ou o toque de um telefone não têm significado algum. As descobertas da neurociência possibilitam aos educadores saber exatamente com o que estão lidando ao incutir conhecimento nos 100 bilhões de neurônios que carregamos no crânio.

MELO, Carolina. Até os 8 Só Elogio, O.K.? *Veja*. São Paulo: Abril, ed. 2254, ano 45, n. 5, p. 73, 1 fev. 2012. [Adaptado]

01) De acordo com o Texto 1, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as proposições abaixo.

- () A ideia de que a mente das crianças é uma folha em branco ainda é aceita pela ciência.
- () Antes das descobertas da neurociência, acreditava-se que todo conhecimento deveria ser transmitido pelos pais e pela escola às crianças muito pequenas.
- () A palavra “mitos” (primeira linha do texto) está sendo usada no texto com o sentido de “ideias falsas, sem correspondência na realidade”.
- () A pedagogia acreditava que a criança só poderia aprender alguma coisa depois que tivesse desenvolvido a linguagem.
- () Atualmente já se sabe que os bebês adquirem noções simples de biologia, física e aritmética antes de atingir 3 meses de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – V – V – F
- B. () V – F – F – V – V
- C. () F – V – F – F – V
- D. () V – V – V – V – F
- E. () F – V – F – V – F

02) Observe as proposições abaixo, relacionadas a estudos recentes sobre a aprendizagem dos bebês.

- I - Os bebês sabem que os objetos não flutuam no ar.
- II - Os bebês sabem que as palavras pronunciadas por um ser humano têm um significado.
- III - Os bebês não distinguem o latido de um cachorro do toque de um telefone.
- IV - Os bebês não distinguem seres animados de seres inanimados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e II estão corretas.
- E. () Somente a proposição I está correta.

03) Com relação à concordância e regência verbal e nominal, assinale com **C** as frases **CORRETAS** e com **E** as **ERRADAS**, de acordo com a gramática normativa.

- () Das crianças brasileiras em idade escolar, calcula-se que 20% não frequente a escola.
- () A neurociência acendeu a uma posição de vanguarda dentro das ciências médicas.
- () As descobertas da neurociência permitem aos pais agir com mais confiança.
- () Transforma-se os dados das pesquisas em informações úteis.
- () As chapas de raios X continuam cinza.
- () O cirurgião convidou toda a turma para assistir a gravação de uma cirurgia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () C – C – E – C – C – C
- B. () E – E – C – E – C – E
- C. () C – E – E – C – E – C
- D. () E – E – C – C – E – C
- E. () C – C – C – E – E – C

04) Leia atentamente as frases abaixo.

- Atualmentemuita atenção ao desenvolvimento infantil.
- É preciso que a criançaestimulada a aprender sozinha.
- Nós, os médicos, vamosencontrar para analisar a situação.
- O jovem médico aspirava cargo de diretor do hospital.
- A comissão supervisora chegou ontemBrasília.
- Todos os profissionais da saúde devem agir com

Assinale a alternativa que preenche, de forma **COERENTE, SEQUENCIAL E CORRETA**, as lacunas.

- A. () presta-se – seja – nos – o – de – discricção
- B. () deve-se – seja – se – ao – à – descrição
- C. () dá-se – seja – nos – ao – a – discricção
- D. () dá-se – seja – se – ao – em – discreção
- E. () há – fosse – lhe – obter o – por – cautela

05) Analise as proposições abaixo.

- I - Na frase “Para isso, acreditava-se, era pré-requisito...”, a oração “acreditava-se”, entre vírgulas, poderia ser retirada sem prejuízo gramatical e sem grande alteração de sentido.
- II - As frases “Os bebês não choravam só de dor” e “Os bebês não choravam, só de dor” possuem o mesmo sentido.
- III - As frases “A decisão veio ao encontro do desejo da maioria” e “A decisão veio de encontro ao desejo da maioria” possuem o mesmo sentido.
- IV - O verbo *rezar*, utilizado no início do texto no tempo presente – reza – poderia ser substituído pelo verbo *dizer* – diz – sem prejuízo gramatical ou do sentido original.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. () Somente as proposições III e IV estão corretas.
- C. () Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- D. () Somente as proposições I e IV estão corretas.
- E. () Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

06) O Texto 1, como qualquer bom texto, apresenta coerência e coesão. A primeira diz respeito à estrutura do texto, isto é, à sequência lógica dos fatos ou argumentos, à ausência de contradições, à adequação do vocabulário empregado. Já a coesão diz respeito à conexão entre elementos ou partes do texto. Os elementos de coesão permitem a referência a partes distintas de um texto sem necessidade de repetir as mesmas palavras.

Isto posto, classifique corretamente os elementos da coluna 2 (sublinhados no texto), de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
a – elemento de coerência	() -la
b – elemento de coesão	() para isso
	() antes
	() agora
	() elas
	() que

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () b – a – a – a – b – b
- B. () a – b – a – a – a – b
- C. () b – b – b – b – b – a
- D. () a – a – a – a – a – b
- E. () b – a – b – b – a – a

Texto 2

Sempre fui um aficionado pelas artes e artimanhas do ato de escrever. Sou daqueles que consideram toda frase um parto – o que não implica, necessariamente, sofrimento. Tudo começa com a ideia que se instala em nosso cérebro e ali permanece, recusando-se a se apagar, e insiste diariamente em ser transformada em “mensagem para os outros”: texto.

Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer. Repetimos as fórmulas, e mal. Confortados pelo doce prazer do nome impresso. Com frequência, tomamos um dentre os maneirismos disponíveis e o preenchemos com raciocínio e opinião. Mas sem perceber que as palavras e noções usadas já se encontram um tanto gastas por força da repetição e do hábito.

Qual o antídoto? Como sair do círculo repetitivo da inspiração? Se a resposta fosse simples, já teria surgido uma nova profissão no pobre mercado das letras: os estilistas de texto. Com lançamentos a cada ano de novos modelos de redação destinados aos diferentes segmentos: as notícias de jornal, as pesquisas acadêmicas, os romances de sucesso, e outros mais.

O jeito é mesmo desconfiar. Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas. Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, sobretudo quando assume ares de alta dicção. E, claro, escrever igualmente desconfiado – um pé atrás com as próprias afirmações. Até segunda ordem, todo texto é suspeito.

PAIXÃO, Fernando. Manual do estilo desconfiado. *Piauí*: n. 63, ano 6, p. 78, dezembro 2011. [Adaptado]

07) Considere os quatro parágrafos do texto. Numere os itens abaixo de I a IV de acordo com o que diz cada um desses quatro parágrafos.

- () A solução para quem quer ser original é ler e escrever com o olhar desconfiado.
- () Em geral, escreve-se seguindo fórmulas conhecidas e muitas vezes, desgastadas.
- () Surge a ideia, que se torna insistente, de escrever um texto.
- () Questionamento sobre como encontrar o caminho da originalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () IV – III – II – I
- B. () II – III – I – IV
- C. () IV – II – I – III
- D. () I – II – III – IV
- E. () IV – II – III – I

08) Relacione os conselhos da coluna 1 com as afirmações da coluna 2 (adaptadas do mesmo autor do texto acima).

Coluna 1	Coluna 2
I. Desconfie dos clichês.	() Eles são como as cores: do suave ao berrante.
II. Desconfie dos advérbios.	() São atraídos pelo verbo, mas nem sempre se encaixam.
III. Desconfie dos adjetivos.	() De tão usados, apunhalam o estilo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () II – III – I
- B. () II – I – III
- C. () I – II – III
- D. () III – I – II
- E. () III – II – I

09) Considere as afirmativas abaixo.

- I - Para o autor, o ato de escrever é um sofrimento que se assemelha às dores do parto.
- II - Muitas vezes, a palavra ou noção frequentemente empregada torna-se um clichê, isto é, um lugar-comum.
- III - Os estilistas do texto apresentam os antídotos para os autores com problemas de inspiração: a cada ano lançam novos modelos de redação.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 2.

- A. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa II está correta.
- D. () Somente a afirmativa I está correta.
- E. () Todas as afirmativas estão corretas.

10) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A frase “Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas.” está escrita em uma linguagem ...

- A. () formal.
- B. () rebuscada.
- C. () informal.
- D. () erudita.
- E. () culta.

11) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, [...]”, ocorre o emprego de um(a)...

- A. () sinonímia.
- B. () contradição.
- C. () parábola.
- D. () provérbio.
- E. () ambiguidade.

12) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer.”, a palavra sublinhada estabelece, em relação às ideias expressas no parágrafo anterior, uma relação de:

- A. () oposição.
- B. () alternância.
- C. () causa.
- D. () condição.
- E. () concessão.

13) Segundo a Lei n. 8.080/90, de 19/09/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, analise as afirmativas abaixo.

- I - O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público. À iniciativa privada é vetada a participação no Sistema Único de Saúde.
- II - Saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- III - A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde; a execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, estão incluídas entre os campos de atuação do SUS.
- IV - Compete à Direção Nacional do SUS participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.
- V - A direção do Sistema Único de Saúde-SUS é única, sendo exercida no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente; e no âmbito dos Municípios, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B. () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C. () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D. () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E. () Somente a afirmativa V está correta.

14) Considerando a Lei n. 8.080/90, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo, no que diz respeito aos objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS.

- () A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- () A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- () A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- () A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- () A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – V – V
- B. () V – F – V – V – F
- C. () F – V – V – F – V
- D. () V – F – F – F – F
- E. () F – V – F – V – V

15) A Lei n. 8.142/90, entre outros dispositivos, trata da alocação dos recursos do Fundo Nacional de Saúde. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao modo como estes recursos devem ser destinados.

- I - Despesa de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II - Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, e aprovados pelo Congresso nacional.
- III - Cobertura das ações e serviço de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, sendo estes recursos destinados a investimentos na rede de serviços, na cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e nas demais ações de saúde.
- IV - Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () Somente a afirmativa III está correta.
- B. () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C. () Somente a afirmativa I está correta.
- D. () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Com relação à técnica de “controle da voz” para o manejo do comportamento infantil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. () A alteração controlada do ritmo da voz faz parte da técnica.
- B. () Esta técnica não apresenta nenhum tipo de contraindicação.
- C. () A modulação do volume da voz pouco influencia na prevenção do comportamento negativo do paciente odontopediátrico, mas ajuda a ganhar a atenção da criança.
- D. () Um dos objetivos da técnica é moldar a resposta da criança aos procedimentos odontológicos por meio da dessensibilização ante expectativas definidas.
- E. () Esta técnica linguística é a recomendada para desviar a atenção do paciente do que possa ser um procedimento desagradável.

17) Sobre o uso de anestésicos locais em Odontopediatria, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Os primeiros sinais de uma intoxicação (*overdose*) de anestésico local incluem mal-estar, ansiedade e confusão mental, podendo ser acompanhados de diplopia.
- () A absorção sistêmica de lidocaína tópica deve ser considerada para o cálculo da dose máxima total de anestésico.
- () Em caso de analgesia com óxido nitroso e oxigênio, a dose de anestésico local deve ser alterada.
- () Quando é feita anestesia geral, a anestesia local pode ser usada para diminuir a dose de manutenção dos fármacos anestésicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – V – V
- B. () F – V – F – V
- C. () V – V – F – V
- D. () V – F – F – F
- E. () V – F – V – F

18) Sobre disfunções temporomandibulares (DTM) na infância e adolescência, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Desvio de mandíbula durante a mordida habitual, abertura de boca limitada e presença de ruídos articulares são alguns sinais da presença de DTM.
- () Em caso de fraturas intracapsulares e subcondilares, uni ou bilaterais, a imobilização prolongada pode levar à anquilose da articulação temporomandibular.
- () A onicofagia não está associada ao desenvolvimento de DTM.
- () Partos realizados a fórceps e traumas na região de mento são fatores de DTM em crianças.
- () O uso excessivo de gomas de mascar pode levar ao desenvolvimento de DTM.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – F – V – V – V
- B. () F – V – F – V – F
- C. () V – V – F – V – V
- D. () V – F – F – F – V
- E. () V – V – V – F – F

19) As próteses adesivas podem ser usadas tanto como um tratamento provisório quanto definitivo na dentição traumatizada em crianças. Com relação às próteses adesivas indiretas, é **CORRETO** afirmar que:

- A. as aletas de retenção devem ocupar uma superfície mínima de esmalte.
- B. geralmente dois dentes pilares são suficientes para próteses de 3 ou 4 elementos.
- C. a presença de restaurações nos dentes pilares não influencia na indicação de uma prótese adesiva.
- D. a mobilidade dos dentes pilares não é fator significativo para a sobrevida das próteses adesivas.
- E. a localização da prótese adesiva não influencia o seu prognóstico.

20) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Entre as complicações pós-anestésicas, a mais comum em Odontopediatria é:

- A. dor por injeção de anestésico em músculo.
- B. Infecção.
- C. Equimose.
- D. úlcera traumática.
- E. Paralisia.

21) Agentes antimicrobianos, como tetraciclina, cloranfenicol e estreptomicina, em geral não são recomendados para crianças devido aos efeitos colaterais graves que podem resultar da sua administração. Numere a coluna 2 identificando o antimicrobiano causador de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
I. tetraciclina	<input type="checkbox"/> aplasia da medula óssea
	<input type="checkbox"/> redução do crescimento ósseo
II. cloranfenicol	<input type="checkbox"/> toxicidade renal
	<input type="checkbox"/> pigmentação dental endógena
III. aminoglicosídeos	<input type="checkbox"/> perda da audição

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. I – II – II – I – III
- B. III – I – II – I – II
- C. III – I – III – II – I
- D. II – III – II – I – II
- E. II – I – III – I – III

22) Com relação às técnicas de comunicação para a adaptação do paciente odontopediátrico, numere a coluna 2 identificando a técnica de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
I. reforço positivo	<input type="checkbox"/> estabelecido(a) através da expressão facial e linguagem corporal do profissional
II. diga-mostre-faça	<input type="checkbox"/> usado(a) para ensinar ao paciente os aspectos importantes da visita odontológica
III. distração	<input type="checkbox"/> tem por objetivo diminuir a percepção da criança dos estímulos desagradáveis
IV. comunicação não verbal	<input type="checkbox"/> é utilizado(a) para oferecer <i>feedback</i> apropriado para fortalecer o retorno de comportamentos desejados

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. I – II – III – IV
- B. I – III – IV – II
- C. III – IV – I – II
- D. IV – II – I – III
- E. IV – II – III – I

23) No caso de intubação orotraqueal em crianças prematuras ou em casos de cirurgias em bebês, esse procedimento pode levar a traumas bucais e alterações de desenvolvimento. Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A pressão do tubo orotraqueal pode levar à formação de fissura no palato duro.
- () A intubação orotraqueal não interfere na futura erupção dos dentes decíduos.
- () Pelo contato do tubo junto ao osso alveolar e ao palato, pode acontecer dilaceração dos incisivos decíduos.
- () A pressão excessiva do tubo sobre o processo alveolar da maxila pode levar à hipoplasia do esmalte dos incisivos superiores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – F – F
- B. () F – F – F – V
- C. () V – F – V – F
- D. () V – F – V – V
- E. () V – V – V – V

24) O uso de vasoconstritores adicionados aos anestésicos locais tem restrições que dependem do tipo de alteração sistêmica apresentada pelo paciente. Relacione a coluna 1 com a coluna 2, identificando o vasoconstritor contraindicado.

Coluna 1

- I. Epinefrina
- II. Noradrenalina
- III. Adrenalina
- IV. Vasoconstritores em geral

Coluna 2

- () Sensibilidade ao bissulfito
- () Antidepressivos tricíclicos
- () Hipertireoidismo
- () Doenças cardiovasculares

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () II – III – I – IV
- B. () III – II – I – IV
- C. () I – II – IV – III
- D. () III – IV – II – I
- E. () I – III – IV – II

25) Com relação à remoção cirúrgica dos freios labial e lingual (frenectomia), identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Para a frenectomia lingual, a anestesia regional é feita pela infiltração bilateral do nervo lingual, no lado interno do ramo ascendente da mandíbula.
- () A imobilização da língua pode ser feita pela transfixação, com um fio de seda ou de algodão, da estrutura muscular, próximo ao ápice lingual.
- () Na frenectomia do lábio superior, após a realização de duas incisões que permitam a remoção de um retalho da mucosa, este é deslocado do osso com afastador de periósteo, destruindo as inserções do freio.
- () Na frenectomia lingual, a sutura deve ser feita com fios de seda 4.0 ou reabsorvíveis, aplicados em pontos contínuos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – V – F
- B. () F – F – V – V
- C. () V – F – V – F
- D. () V – V – F – F
- E. () V – V – V – F

26) As telerradiografias são fundamentais no diagnóstico e no planejamento em Ortodontia Preventiva. Com relação à análise cefalométrica de Tweed, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Esta análise permite relacionar a inclinação do incisivo superior ao plano de Frankfurt.
- () O ponto cefalométrico A é um dos pontos de referência nesta análise.
- () O plano de Frankfurt é traçado a partir dos pontos de referência Pório e Orbitário.
- () O plano mandibular tem como pontos cefalométricos de referência o Gônio e o Pogônio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () F – V – F – F
- B. () V – F – V – V
- C. () F – F – V – F
- D. () V – F – V – F
- E. () F – V – F – V

27) Com relação à anestesia regional pterigomandibular em Odontopediatria, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Assim como no adulto, sendo o nervo alveolar inferior o responsável pela nocicepção dos dentes inferiores, e dadas a espessura e a condensação da cortical óssea da mandíbula, o controle da sensibilidade de qualquer dente inferior em crianças de qualquer idade, só pode ser obtido por meio da injeção de anestésico na região de forame mandibular.
- () Na criança com menos de 6 anos de idade, a língua da mandíbula pode estar localizada abaixo do plano oclusal dos molares decíduos e, por isso, a agulha deve penetrar ligeiramente inclinada para cima.
- () Considerando-se as características anatômicas das crianças, pode-se visualizar que a anestesia pterigomandibular no paciente infantil deve ser realizada em uma posição ligeiramente mais baixa e posteriorizada que no adulto.
- () A técnica anestésica pterigomandibular pelo método direto permite uma melhor orientação através das estruturas anatômicas, evita a penetração da agulha em tecido muscular e permite a anestesia dos nervos alveolar inferior, lingual e bucal, simultaneamente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – F – V – F
- B. () V – V – F – F
- C. () F – V – F – V
- D. () F – F – V – F
- E. () F – F – F – V

28) Com relação ao controle de infecções odontogênicas em Odontopediatria, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () No caso de abscessos odontogênicos, a antibioterapia é coadjuvante com a intervenção clínica e não deve ser utilizada como terapia definitiva e isolada.
- () Sinais de disseminação do processo infeccioso, por exemplo, linfonodos cervicais palpáveis, trismo, celulite, febre e disfagia, levam à indicação de uso de terapia antibiótica.
- () Quando por via oral, deve-se utilizar uma dose inicial de ataque do antibiótico, em geral o dobro da dose de manutenção.
- () A amoxicilina é um antibiótico de largo espectro normalmente empregado em Odontopediatria a uma posologia de 500 a 1.000 mg/kg/peso/dia, de 8 em 8 horas, em suspensão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – F
- B. () V – V – F – F
- C. () V – F – V – V
- D. () F – V – V – F
- E. () F – F – F – V

29) Assinale a alternativa CORRETA.

Quanto à exodontia de dentes decíduos:

- A. () não há necessidade de realizar sutura após remoção de dentes decíduos.
- B. () no caso de dentes multirradiculares, os movimentos de luxação devem ser de lateralidade, pendulares e de rotação.
- C. () deve-se sempre realizar a curetagem do alvéolo para remoção de restos de lesões patológicas e garantir o preenchimento com sangue.
- D. () quando a luxação do dente anquilosado não for conseguida com alavancas ou fórceps, deve-se remover o tecido ósseo circundante com broca esférica ou tronco-cônica e irrigação constante com soro fisiológico.
- E. () quando da necessidade de odontosecção, esta deve ser feita de lingual para vestibular, com broca tronco-cônica diamantada e a clivagem realizada com alavanca manual reta.

30) Com relação à prótese total em Odontopediatria, identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo.

- () Quando comparado a adultos, apresenta vantagens na adaptação, como o bom tônus muscular presente nas crianças e a pequena distância entre maxila e mandíbula, o que fornece estabilidade à prótese.
- () Devido às características da forma da ATM e da movimentação mandibular nas crianças, não há necessidade da determinação da mordida em relação cêntrica e do uso de articuladores semiajustáveis.
- () Os primeiros molares permanentes podem irromper sob a prótese, o que pode impedir a erupção ou provocar descalcificação desses.
- () Em função do uso da prótese total por tempo prolongado, pode acontecer fibrose regional da mucosa bucal, dificultando a erupção dentária.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – V
- B. () F – F – V – F
- C. () V – F – V – V
- D. () F – V – V – F
- E. () V – F – F – V

31) Com relação aos tipos de aparelhos que podem ser utilizados em Ortodontia Preventiva e Interceptativa, relacione a coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
I. Mantenedor de espaço	() Plano inclinado individual fixo
II. Recuperador de espaço	() Arco lingual de Nance
III. Descruzador de mordida anterior	() Expansor com parafuso
IV. Descruzador de mordida posterior bilateral	() Placa labioativa

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () I – III – II – IV
- B. () III – I – IV – II
- C. () I – II – III – IV
- D. () III – II – IV – I
- E. () II – IV – III – I

32) Com relação ao crescimento e desenvolvimento craniofacial, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A curva de crescimento geral apresenta alta velocidade até os 10 anos, e a partir dessa idade torna-se lenta até os 17 anos.
- () A tuberosidade (túber) e o processo alveolar são os principais locais de crescimento da maxila.
- () Os locais de crescimento na mandíbula são a cabeça, o processo alveolar e a face posterior do ramo.
- () O terço superior da face, sob influência da base do crânio, move-se para baixo e para frente durante o crescimento da cabeça da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – F
- B. () V – V – F – V
- C. () F – F – V – F
- D. () F – V – V – F
- E. () F – F – F – V

33) Para o manejo do comportamento infantil, o cirurgião-dentista pode utilizar sedação consciente para ajudar a criança a enfrentar e superar uma situação estressante. Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas sobre o uso de sedação por óxido nitroso e oxigênio em Odontopediatria.

- () Reduz movimentos e reações indesejáveis da criança.
- () Substitui a anestesia local.
- () Aumenta o limiar de dor da criança.
- () Não deve ser usada para controlar comportamento histérico da criança.
- () Aumenta a tolerância da criança para atendimentos odontológicos mais demorados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – F – F – V – V
- B. () V – F – V – V – F
- C. () V – V – F – F – V
- D. () F – V – F – F – V
- E. () F – F – V – V – F

34) A mãe de uma criança de 4 anos de idade pergunta ao cirurgião-dentista se a mordida da criança é normal e se precisará usar aparelho no futuro. Considerando apenas um exame clínico, ausência de mordida cruzada e as características da dentadura decídua, assinale a alternativa que apresenta as condições ideais para diagnosticar uma oclusão decídua normal e prognóstico mais favorável para não haver necessidade de uso futuro de aparelho ortodôntico.

- A. () Arcos superior tipo I de Baume e inferior tipo II, presença de espaços primata somente no arco inferior e relação distal de molar em plano reto.
- B. () Arcos superior e inferior tipo II de Baume, presença de espaços primata em ambos os arcos e relação distal de molar em plano reto.
- C. () Arcos superior e inferior tipo I de Baume, presença de espaços primata em ambos os arcos e relação distal de molar em plano reto.
- D. () Arcos superior e inferior tipo I de Baume, presença de espaços primata em ambos os arcos e relação distal de molar em degrau distal.
- E. () Arcos superior tipo II de Baume e inferior tipo I, presença de espaços primata somente no arco inferior e relação distal de molar em degrau mesial.

35) Com relação à técnica de “reforço positivo” para o manejo do comportamento infantil, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Pode-se utilizar reforçadores sociais como brinquedos e lembrancinhas.
- () É uma técnica eficaz em recompensar comportamentos desejados.
- () Não apresenta nenhuma contraindicação.
- () Podem ser utilizados elogios verbais e demonstrações físicas de afeto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – F – F – V
- B. () F – F – V – V
- C. () F – V – F – F
- D. () V – V – V – F
- E. () F – V – V – V

36) Com relação ao cálculo da dose pediátrica máxima de anestésico local por consulta, é **CORRETO** afirmar que:

- A. () a área da superfície corpórea é o pior critério para determinar a dose pediátrica de anestésico, pois não tem relação com a curva de atividade metabólica basal.
- B. () para crianças entre 1 e 12 anos de idade, só pode ser aplicada a Regra de Law.
- C. () para crianças menores de 1 ano de idade, o cálculo segue a Regra de Law.
- D. () a Fórmula de Clark utiliza o peso da criança em gramas.
- E. () a Fórmula de Young só pode ser utilizada para crianças de até 1 ano de idade.

37) Um dos eventos resultantes do desenvolvimento da face e da cavidade bucal é a odontogênese. No que se refere às anomalias de desenvolvimento dentário e sua implicação clínica, relacione a coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1 (Fases da odontogênese)	Coluna 2 (Anomalia dental)
I. Iniciação e proliferação	() Dentinogênese imperfeita
II. Histodiferenciação	() Fusão
III. Aposição	() Pérolas de esmalte
IV. Calcificação	() Dentina interglobular

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () I – II – III – IV
- B. () II – I – III – IV
- C. () II – I – IV – III
- D. () III – I – IV – II
- E. () IV – III – II – I

38) Com relação aos sinais funcionais presentes na deglutição normal, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Participação perceptível dos músculos da expressão facial.
- () Língua confinada dentro das arcadas dentárias.
- () Enrugamento da região do mento durante o vedamento labial.
- () Quando em repouso, língua em contato com o palato duro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. () V – V – F – F
- B. () F – F – F – V
- C. () F – V – V – V
- D. () F – V – F – V
- E. () V – F – V – F

39) Em situação clínica normal, considerando-se a presença de todos os dentes, o plano terminal dos 2º molares decíduos oferece influência direta sobre a relação oclusal entre os 1º molares permanentes superiores e inferiores. Sobre o assunto, relacione a coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
I. Relação molar Classe I	<input type="checkbox"/> Relação terminal decídua com acentuado de grau mesial.
II. Relação molar Classe II	<input type="checkbox"/> Normalmente ocorre a partir da relação terminal decídua em plano reto ou em de grau mesial.
III. Relação molar Classe III	<input type="checkbox"/> Relação terminal decídua com de grau distal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. III – I – II
- B. I – II – III
- C. III – II – I
- D. II – I – III
- E. I – III – II

40) Com relação às anomalias de desenvolvimento craniofacial, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- O lado direito é mais frequentemente afetado que o esquerdo nos casos de fendas labiais unilaterais.
- A úvula bífida é uma expressão menor da fenda palatina.
- A forma incompleta de língua bífida geralmente não necessita tratamento.
- A hemiatrofia facial normalmente se manifesta na infância e afeta mais o gênero masculino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. F – V – V – F
- B. V – V – V – F
- C. F – F – F – V
- D. F – V – V – V
- E. V – F – F – V

✂-----**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)-----

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

