



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



## CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES nº 001/2012

### COMPETÊNCIA: PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e a **competência** para a qual se inscreveu, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

---

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

COMPETÊNCIA

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Texto 1

O maior dos mitos pedagógicos desmontados recentemente pela neurociência reza que a mente das crianças é uma folha em branco, e cabe aos pais e à escola preenchê-la com conhecimentos. Para isso, acreditava-se, era pré-requisito que a criança já tivesse desenvolvido a linguagem. Ocorre que as crianças são mais sabidas do que se pensava. Uma série de estudos prova que, a partir dos 3 meses de idade, os bebês se engajam num processo intenso de aprendizado de noções rudimentares de biologia, física e aritmética. Antes se pensava que os bebês observam o ambiente à sua volta e têm a atenção despertada por pessoas e objetos, mas não são capazes de adquirir conhecimento com isso. Agora se sabe que os bebês já têm consciência de que, por exemplo, os objetos precisam de um suporte para não cair no chão e de que coisas inanimadas só se movimentam se alguém mexer nelas. Antes se acreditava que a voz dos pais ou das pessoas conhecidas desperta a atenção das crianças muito pequenas porque elas se habituariam a ouvi-la. Agora se sabe que as crianças desenvolvem mecanismos linguísticos antes mesmo de aprender a falar. Elas sabem que as palavras expressam um conteúdo e que o latido de um cachorro ou o toque de um telefone não têm significado algum. As descobertas da neurociência possibilitam aos educadores saber exatamente com o que estão lidando ao incutir conhecimento nos 100 bilhões de neurônios que carregamos no crânio.

MELO, Carolina. Até os 8 Só Elogio, O.K.? *Veja*. São Paulo: Abril, ed. 2254, ano 45, n. 5, p. 73, 1 fev. 2012. [Adaptado]

**01)** De acordo com o Texto 1, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as proposições abaixo.

- ( ) A ideia de que a mente das crianças é uma folha em branco ainda é aceita pela ciência.
- ( ) Antes das descobertas da neurociência, acreditava-se que todo conhecimento deveria ser transmitido pelos pais e pela escola às crianças muito pequenas.
- ( ) A palavra “mitos” (primeira linha do texto) está sendo usada no texto com o sentido de “ideias falsas, sem correspondência na realidade”.
- ( ) A pedagogia acreditava que a criança só poderia aprender alguma coisa depois que tivesse desenvolvido a linguagem.
- ( ) Atualmente já se sabe que os bebês adquirem noções simples de biologia, física e aritmética antes de atingir 3 meses de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) F – V – V – V – F
- B. ( ) V – F – F – V – V
- C. ( ) F – V – F – F – V
- D. ( ) V – V – V – V – F
- E. ( ) F – V – F – V – F

**02)** Observe as proposições abaixo, relacionadas a estudos recentes sobre a aprendizagem dos bebês.

- I - Os bebês sabem que os objetos não flutuam no ar.
- II - Os bebês sabem que as palavras pronunciadas por um ser humano têm um significado.
- III - Os bebês não distinguem o latido de um cachorro do toque de um telefone.
- IV - Os bebês não distinguem seres animados de seres inanimados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

- A. ( ) Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- C. ( ) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- D. ( ) Somente as proposições I e II estão corretas.
- E. ( ) Somente a proposição I está correta.

**03)** Com relação à concordância e regência verbal e nominal, assinale com **C** as frases **CORRETAS** e com **E** as **ERRADAS**, de acordo com a gramática normativa.

- ( ) Das crianças brasileiras em idade escolar, calcula-se que 20% não frequente a escola.
- ( ) A neurociência acendeu a uma posição de vanguarda dentro das ciências médicas.
- ( ) As descobertas da neurociência permitem aos pais agir com mais confiança.
- ( ) Transforma-se os dados das pesquisas em informações úteis.
- ( ) As chapas de raios X continuam cinza.
- ( ) O cirurgião convidou toda a turma para assistir a gravação de uma cirurgia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) C – C – E – C – C – C
- B. ( ) E – E – C – E – C – E
- C. ( ) C – E – E – C – E – C
- D. ( ) E – E – C – C – E – C
- E. ( ) C – C – C – E – E – C

**04)** Leia atentamente as frases abaixo.

- Atualmente .....muita atenção ao desenvolvimento infantil.
- É preciso que a criança .....estimulada a aprender sozinha.
- Nós, os médicos, vamos .....encontrar para analisar a situação.
- O jovem médico aspirava ..... cargo de diretor do hospital.
- A comissão supervisora chegou ontem .....Brasília.
- Todos os profissionais da saúde devem agir com .....

Assinale a alternativa que preenche, de forma **COERENTE, SEQUENCIAL E CORRETA**, as lacunas.

- A. ( ) presta-se – seja – nos – o – de – discrição
- B. ( ) deve-se – seja – se – ao – à – descrição
- C. ( ) dá-se – seja – nos – ao – a – discrição
- D. ( ) dá-se – seja – se – ao – em – discreção
- E. ( ) há – fosse – lhe – obter o – por – cautela

05) Analise as proposições abaixo.

- I - Na frase “Para isso, acreditava-se, era pré-requisito...”, a oração “acreditava-se”, entre vírgulas, poderia ser retirada sem prejuízo gramatical e sem grande alteração de sentido.
- II - As frases “Os bebês não choravam só de dor” e “Os bebês não choravam, só de dor” possuem o mesmo sentido.
- III - As frases “A decisão veio ao encontro do desejo da maioria” e “A decisão veio de encontro ao desejo da maioria” possuem o mesmo sentido.
- IV - O verbo *rezar*, utilizado no início do texto no tempo presente – reza – poderia ser substituído pelo verbo *dizer* – diz – sem prejuízo gramatical ou do sentido original.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente as proposições II e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- C. ( ) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- D. ( ) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- E. ( ) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

06) O Texto 1, como qualquer bom texto, apresenta coerência e coesão. A primeira diz respeito à estrutura do texto, isto é, à sequência lógica dos fatos ou argumentos, à ausência de contradições, à adequação do vocabulário empregado. Já a coesão diz respeito à conexão entre elementos ou partes do texto. Os elementos de coesão permitem a referência a partes distintas de um texto sem necessidade de repetir as mesmas palavras.

Isto posto, classifique corretamente os elementos da coluna 2 (sublinhados no texto), de acordo com a coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
a – elemento de coerência	( ) -la
b – elemento de coesão	( ) para isso
	( ) antes
	( ) agora
	( ) elas
	( ) que

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) b – a – a – a – b – b
- B. ( ) a – b – a – a – a – b
- C. ( ) b – b – b – b – b – a
- D. ( ) a – a – a – a – a – b
- E. ( ) b – a – b – b – a – a

## Texto 2

Sempre fui um aficionado pelas artes e artimanhas do ato de escrever. Sou daqueles que consideram toda frase um parto – o que não implica, necessariamente, sofrimento. Tudo começa com a ideia que se instala em nosso cérebro e ali permanece, recusando-se a se apagar, e insiste diariamente em ser transformada em “mensagem para os outros”: texto.

Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer. Repetimos as fórmulas, e mal. Confortados pelo doce prazer do nome impresso. Com frequência, tomamos um dentre os maneirismos disponíveis e o preenchemos com raciocínio e opinião. Mas sem perceber que as palavras e noções usadas já se encontram um tanto gastas por força da repetição e do hábito.

Qual o antídoto? Como sair do círculo repetitivo da inspiração? Se a resposta fosse simples, já teria surgido uma nova profissão no pobre mercado das letras: os estilistas de texto. Com lançamentos a cada ano de novos modelos de redação destinados aos diferentes segmentos: as notícias de jornal, as pesquisas acadêmicas, os romances de sucesso, e outros mais.

O jeito é mesmo desconfiar. Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas. Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, sobretudo quando assume ares de alta dicção. E, claro, escrever igualmente desconfiado – um pé atrás com as próprias afirmações. Até segunda ordem, todo texto é suspeito.

PAIXÃO, Fernando. Manual do estilo desconfiado. *Piauí*: n. 63, ano 6, p. 78, dezembro 2011. [Adaptado]

**07)** Considere os quatro parágrafos do texto. Numere os itens abaixo de I a IV de acordo com o que diz cada um desses quatro parágrafos.

- ( ) A solução para quem quer ser original é ler e escrever com o olhar desconfiado.
- ( ) Em geral, escreve-se seguindo fórmulas conhecidas e muitas vezes, desgastadas.
- ( ) Surge a ideia, que se torna insistente, de escrever um texto.
- ( ) Questionamento sobre como encontrar o caminho da originalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) IV – III – II – I
- B. ( ) II – III – I – IV
- C. ( ) IV – II – I – III
- D. ( ) I – II – III – IV
- E. ( ) IV – II – III – I

**08)** Relacione os conselhos da coluna 1 com as afirmações da coluna 2 (adaptadas do mesmo autor do texto acima).

<b>Coluna 1</b>	<b>Coluna 2</b>
I. Desconfie dos clichês.	( ) Eles são como as cores: do suave ao berrante.
II. Desconfie dos advérbios.	( ) São atraídos pelo verbo, mas nem sempre se encaixam.
III. Desconfie dos adjetivos.	( ) De tão usados, apunhalam o estilo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) II – III – I
- B. ( ) II – I – III
- C. ( ) I – II – III
- D. ( ) III – I – II
- E. ( ) III – II – I

**09)** Considere as afirmativas abaixo.

- I - Para o autor, o ato de escrever é um sofrimento que se assemelha às dores do parto.
- II - Muitas vezes, a palavra ou noção frequentemente empregada torna-se um clichê, isto é, um lugar-comum.
- III - Os estilistas do texto apresentam os antídotos para os autores com problemas de inspiração: a cada ano lançam novos modelos de redação.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 2.

- A. ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C. ( ) Somente a afirmativa II está correta.
- D. ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- E. ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**10)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A frase “Uma recomendação possível e honesta frente ao demo do senso comum que se infiltra no lero-lero de muitos escribas.” está escrita em uma linguagem ...

- A. ( ) formal.
- B. ( ) rebuscada.
- C. ( ) informal.
- D. ( ) erudita.
- E. ( ) culta.

11) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Ler com o olhar desconfiado, pois ajuda a reconhecer muito gato que se passa por lebre, [...]”, ocorre o emprego de um(a)...

- A. ( ) sinonímia.
- B. ( ) contradição.
- C. ( ) parábola.
- D. ( ) provérbio.
- E. ( ) ambiguidade.

12) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Na frase “Acontece, porém, na maioria das vezes, que passamos a macaquear as formas conhecidas de dizer.”, a palavra sublinhada estabelece, em relação às ideias expressas no parágrafo anterior, uma relação de:

- A. ( ) oposição.
- B. ( ) alternância.
- C. ( ) causa.
- D. ( ) condição.
- E. ( ) concessão.

13) Segundo a Lei n. 8.080/90, de 19/09/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, analise as afirmativas abaixo.

- I - O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público. À iniciativa privada é vetada a participação no Sistema Único de Saúde.
- II - Saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- III - A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde; a execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, estão incluídas entre os campos de atuação do SUS.
- IV - Compete à Direção Nacional do SUS participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.
- V - A direção do Sistema Único de Saúde-SUS é única, sendo exercida no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente; e no âmbito dos Municípios, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C. ( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E. ( ) Somente a afirmativa V está correta.

14) Considerando a Lei n. 8.080/90, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo, no que diz respeito aos objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS.

- ( ) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- ( ) A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- ( ) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- ( ) A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- ( ) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – V – V – V – V
- B. ( ) V – F – V – V – F
- C. ( ) F – V – V – F – V
- D. ( ) V – F – F – F – F
- E. ( ) F – V – F – V – V

15) A Lei n. 8.142/90, entre outros dispositivos, trata da alocação dos recursos do Fundo Nacional de Saúde. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao modo como estes recursos devem ser destinados.

- I - Despesa de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II - Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, e aprovados pelo Congresso nacional.
- III - Cobertura das ações e serviço de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, sendo estes recursos destinados a investimentos na rede de serviços, na cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e nas demais ações de saúde.
- IV - Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente a afirmativa III está correta.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C. ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. ( ) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Historicamente, existe pelo menos um ponto em comum entre as várias concepções da Educação Física Brasileira.

Assinale a alternativa que **APRESENTA** esse ponto em comum.

- A. ( ) A Ginástica e o Desporto devem primar essencialmente pelo estabelecimento de hábitos que proporcionem o lazer.
- B. ( ) A insistência na tese da Educação Física como atividade capaz de garantir a aquisição e a manutenção da saúde individual.
- C. ( ) Os jogos recreativos devem servir como processos que conduzam ao treinamento generalizado para que a *performance* atlética seja alcançada.
- D. ( ) A caracterização da competição e da superação individual como valores fundamentais e desejáveis para uma sociedade mais justa.
- E. ( ) A Educação Física deve ser suficientemente rígida, de modo a colaborar com o processo de seleção natural.

17) No decorrer da história da Educação Física, surgiram várias abordagens pedagógicas.

Numere a coluna 2 identificando as características das abordagens pedagógicas de Educação Física encontradas na coluna 1.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Sócio-interacionista	( ) Considera o ser humano globalmente.
II. Desenvolvimentista	( ) Baseada na matriz materialista-histórica (marxista).
III. Humanista	( ) Tenta caracterizar a progressão normal do crescimento físico e do desenvolvimento motor.
IV. Construtivista-interacionista	( ) Piagetiana, valoriza o jogo, o erro como fonte de aprendizagem e a ludicidade da ação.
V. Histórico-crítica	( ) É o próprio processo de aprendizagem que gera e promove o desenvolvimento das estruturas mentais superiores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) III – II – I – IV – V
- B. ( ) II – V – IV – III – I
- C. ( ) I – IV – II – V – III
- D. ( ) III – II – IV – V – I
- E. ( ) III – V – II – IV – I

**18)** Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas em relação aos direitos do profissional de Educação Física, tomando como referência o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFEF/CREFs.

- ( ) Exercer a profissão sem ser discriminado por questões de religião, raça, sexo, idade, opinião política, cor, orientação sexual ou de qualquer outra natureza.
- ( ) Recorrer ao Conselho Regional de Educação Física, quando impedido de cumprir a lei ou o que dispõe o Código de Ética, no exercício da profissão.
- ( ) Respeitar e fazer respeitar o ambiente de trabalho, bem como os colegas de profissão e seus superiores.
- ( ) Participar de movimentos em defesa da dignidade profissional, principalmente na busca de aprimoramento técnico, científico e ético.
- ( ) Promover a Educação Física no sentido de que ela seja um meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – F – F – V – F
- B. ( ) F – V – V – F – V
- C. ( ) V – V – F – V – F
- D. ( ) V – F – F – V – V
- E. ( ) F – F – V – F – V

**19)** Tendo por base o Estatuto do Conselho Regional de Educação Física da 3ª Região – CREF3/SC e o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFEF/CREFs, afirma-se que o descumprimento do referido Código constitui infração disciplinar, ficando o infrator sujeito a penalidades.

Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as penalidade previstas nos referidos documentos.

- ( ) Chamada verbal.
- ( ) Advertência escrita, com ou sem aplicação de multa.
- ( ) Censura pública.
- ( ) Suspensão do exercício da profissão.
- ( ) Renúncia ao direito de voto junto ao CREF3/SC.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – F – F – V – V
- B. ( ) F – V – V – F – F
- C. ( ) V – V – F – V – F
- D. ( ) F – V – V – V – F
- E. ( ) F – F – V – F – V

20) Com relação à terminologia aplicada à Educação Física, numere a coluna 2 identificando as características dos vários tipos de movimentos encontrados na coluna 1.

COLUNA 1		COLUNA 2	
I.	Movimento balanceado	( )	É realizado de uma posição precisa a uma outra posição com uma velocidade constante (lenta ou rápida).
II.	Movimento estirado	( )	A velocidade é variável e não para numa posição determinada.
III.	Movimento de molejo	( )	É rápido na saída, partindo da inércia até uma posição final determinada pela mecânica articular.
IV.	Movimento lançado	( )	É realizado de forma lenta e é prolongado de uma só vez.
V.	Movimento conduzido	( )	É repetido de ida e volta com uma certa amplitude no interior da trajetória.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – I – IV – II – III
- B. ( ) IV – I – V – III – II
- C. ( ) V – IV – III – II – I
- D. ( ) II – III – IV – I – V
- E. ( ) I – IV – II – V – III

21) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas sobre medidas e avaliação em Educação Física.

- ( ) Usualmente, utiliza-se a relação entre massa corporal e estatura como indicador de índice de massa corporal (IMC).
- ( ) As medidas de dobras cutâneas são utilizadas como uma forma direta de mensuração da adiposidade corporal.
- ( ) Os diâmetros ósseos podem ser medidos por meio de um instrumento denominado estadiômetro.
- ( ) A composição corporal é determinada pela quantificação dos principais componentes estruturais do corpo humano: osso, músculo e gordura.
- ( ) A estatura é o maior indicador do crescimento corporal, sendo mensurada considerando a distância entre as referências anatômicas do vértex e da região plantar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – V – F – F – V
- B. ( ) V – V – F – F – F
- C. ( ) V – F – F – V – V
- D. ( ) F – V – V – V – F
- E. ( ) F – F – V – V – V

- 22) O crescimento físico pode ser representado por meio de dois tipos de curvas: a curva de distância ou de crescimento longitudinal e a curva de velocidade de crescimento.
- Numere a coluna 2 identificando a velocidade de crescimento de acordo com as fases descritas na coluna 1.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Fase 1 - lactância	( ) Crescimento lento.
II. Fase 2 - infância	( ) A velocidade de crescimento é a mais alta da vida extrauterina.
III. Fase 3 - puberdade	( ) Crescimento rápido com forte e prolongada desaceleração.
	( ) Período de intenso crescimento esquelético com aceleração e posterior desaceleração.
	( ) Crescimento estável e constante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) II – I – II – III – I  
B. ( ) I – III – II – I – III  
C. ( ) III – II – III – II – I  
D. ( ) II – I – I – III – II  
E. ( ) II – III – I – I – II

- 23) Sobre a prática de exercícios físicos, analise as afirmativas abaixo.

- I - Os exercícios de efeitos localizados são os mais eficazes para desenvolver a resistência aeróbica.  
II - Em exercícios de intensidade moderada e longa duração, as gorduras são utilizadas preferencialmente como fonte de energia.  
III - Na elaboração de um programa de exercícios físicos, deve-se conhecer a faixa etária do indivíduo e as modificações que ocorrem nesse período.  
IV - Pessoas mais pesadas gastam menos calorias do que pessoas leves para realizar um mesmo trabalho que envolva deslocamento corporal.  
V - A monitorização da frequência cardíaca é a forma mais utilizada para quantificar a intensidade do exercício físico.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.  
B. ( ) Somente as afirmativas III, IV e V são corretas.  
C. ( ) Somente as afirmativas II, IV e V são corretas.  
D. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.  
E. ( ) Somente as afirmativas II, III e V são corretas.

24) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas da frase abaixo.

Os exercícios essencialmente aeróbios são de \_\_\_\_\_ duração com intensidade \_\_\_\_\_ e se utilizam principalmente dos \_\_\_\_\_ para ressintetizar o Trifosfato de Adenosina (ATP).

- A. ( ) curtíssima – alta – carboidratos
- B. ( ) longa – moderada – lipídeos
- C. ( ) média – baixa – lipídeos
- D. ( ) longa – baixa – carboidratos
- E. ( ) curta – moderada – protídeos

25) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação à fisiologia do exercício físico quanto à transferência de energia.

- ( ) A diferença entre a necessidade de oxigênio e o oxigênio realmente consumido recebe a designação de déficit de oxigênio.
- ( ) A capacidade máxima para a ressíntese aeróbica do Trifosfato de Adenosina (ATP) é medida quantitativamente como consumo máximo de oxigênio ou  $VO_2$  máx.
- ( ) Em atividades físicas de grande duração e baixa intensidade, a energia é proporcionada quase que exclusivamente pelos fosfatos de alta energia: Trifosfato de Adenosina (ATP) e Creatina Fosfato (CP).
- ( ) O exercício físico moderado realizado durante a recuperação (recuperação ativa) facilita o processo de recuperação, em comparação com as técnicas passivas.
- ( ) Os dois principais tipos de fibras musculares são as de contração rápida, de alto poder oxidativo e baixo poder glicolítico, e as de contração lenta, de baixo poder oxidativo e alto poder glicolítico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) F – V – F – F – V
- B. ( ) V – F – V – V – F
- C. ( ) F – F – V – F – V
- D. ( ) V – V – F – V – F
- E. ( ) V – V – F – F – V

26) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação aos conhecimentos e cuidados na prática da atividade física em dias quentes.

- ( ) Os vasos sanguíneos da pele se dilatam para dissipar o aumento da temperatura corporal.
- ( ) A sudorese evita que a temperatura corporal diminua, através de um processo chamado de resfriamento.
- ( ) Com a produção de suor, a tendência é o corpo perder líquido e ao mesmo tempo sais minerais, o que pode levar à desidratação.
- ( ) A ingestão de água antes e durante a prática da atividade física é desaconselhável; ela deve ser ingerida somente após o término da atividade.
- ( ) Independentemente da temperatura ambiental, a tendência do corpo é manter a sua temperatura entre 36,5 e 37,5 graus centígrados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) F – V – F – V – V
- B. ( ) V – F – V – F – V
- C. ( ) F – V – V – F – F
- D. ( ) V – F – F – F – V
- E. ( ) V – F – V – V – F

27) Numere a coluna 2 identificando as características dos aspectos relacionados à avaliação em Educação Física encontrados na coluna 1.

COLUNA 1		COLUNA 2
I. Testar	( )	Consiste em interpretar dados quantitativos e qualitativos para obter parecer ou julgamento de valores com bases referenciais previamente definidas.
II. Medir	( )	Significa determinar a quantidade, a extensão ou o grau de determinado atributo com base em um sistema convencional de unidades.
III. Avaliar	( )	Consiste em verificar o desempenho de alguém mediante situações previamente organizadas e padronizadas.
	( )	Refere-se à descrição de fenômenos do ponto de vista quantitativo.
	( )	Define-se como um processo interpretativo, pois consiste em julgar com base em referenciais selecionados especificamente para essa finalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) III – II – I – II – III
- B. ( ) III – II – I – I – II
- C. ( ) II – I – I – III – I
- D. ( ) I – III – II – I – III
- E. ( ) III – I – III – II – III

28) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação à atividade física, aptidão física e exercício físico.

- ( ) O exercício físico é planejado e estruturado.
- ( ) A atividade física é o processo que melhora a aptidão física.
- ( ) O exercício físico é o produto da atividade física.
- ( ) A aptidão física é o produto da atividade física.
- ( ) A atividade física é planejada e estruturada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – F – F – V – V
- B. ( ) F – V – V – F – F
- C. ( ) V – V – F – V – F
- D. ( ) V – F – V – F – V
- E. ( ) F – F – V – V – F

29) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas da frase abaixo.

Atividade física é conceituada como qualquer movimento corporal produzido pelos músculos \_\_\_\_\_ que resulte em gasto energético acima do nível \_\_\_\_\_.

- A. ( ) estriados – de repouso
- B. ( ) lisos – moderado
- C. ( ) cardíacos – moderado
- D. ( ) esqueléticos – de repouso
- E. ( ) esqueléticos – atlético

**30)** Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas sobre atividade física.

- ( ) Entende-se por “zona sensível do treinamento” o nível de frequência cardíaca em que a resposta ao estímulo físico é mais eficaz.
- ( ) A prática de atividade física regular e orientada por profissionais é uma das estratégias usadas no combate ao estresse, pois estimula o aumento da liberação das endorfinas, que promovem benefícios psicológicos.
- ( ) A combinação de exercício aeróbio regular com uma dieta orientada permite uma maior eficácia no controle ponderal em indivíduos com sobrepeso pelo fato de haver a diminuição da mobilização e da oxidação das gorduras.
- ( ) A prática de atividade física regular e orientada por profissionais é uma das estratégias usadas no combate ao estresse, pois estimula o aumento do conteúdo de renina circulante, que permite maior relaxamento muscular.
- ( ) As respostas fisiológicas ao treinamento físico se acentuam na infância, por ser esta a fase mais indicada para o desenvolvimento de capacidades físicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – V – F – F – F
- B. ( ) V – V – F – V – F
- C. ( ) V – F – V – F – F
- D. ( ) F – F – V – V – V
- E. ( ) F – V – F – F – V

**31)** Assinale a denominação **CORRETA** da qualidade física que permite controlar a execução de movimentos, por meio de uma integração progressiva de cooperações intra e intermusculares, favorecendo uma ação com o máximo de eficiência e economia energética.

- A. ( ) Força dinâmica.
- B. ( ) Velocidade.
- C. ( ) Equilíbrio.
- D. ( ) Agilidade.
- E. ( ) Coordenação.

**32)** Assinale a alternativa **CORRETA** que identifica o aspecto considerado fundamental na promoção da saúde e redução da mortalidade por todas as causas.

- A. ( ) Avanço da medicina.
- B. ( ) Estilo de vida.
- C. ( ) Meio ambiente.
- D. ( ) Alimentação saudável.
- E. ( ) Atividade física.

**33)** Considerando que o estresse físico ou emocional é um componente do estilo de vida resultante da reação do organismo a situações que exigem adaptação, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas a seguir.

- ( ) O estresse é um mecanismo necessário ao organismo, pois faz com que o ser humano fique mais atento e sensível diante de situações de perigo ou de dificuldade.
- ( ) Os hormônios adrenalina, cortisol e endorfina são liberados pelo organismo em situações que ocasionam estresse.
- ( ) As alterações ocasionadas no organismo perante situações que exijam adaptação são consideradas doenças.
- ( ) Tanto situações positivas quanto situações negativas podem desencadear estresse no ser humano.
- ( ) O nível adequado de estresse, denominado eustresse, exerce no organismo uma função protetora.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – F – F – V – V
- B. ( ) V – V – F – F – V
- C. ( ) V – F – V – F – F
- D. ( ) F – V – V – V – F
- E. ( ) F – F – F – V – V

**34)** As fases do desenvolvimento motor são classificadas em reflexiva, rudimentar, fundamental e especializada.

Assinale a alternativa que apresenta **SOMENTE** os estágios da fase motora fundamental.

- A. ( ) Aplicação, transição e finalização.
- B. ( ) Utilização vitalícia, elementar e maduro.
- C. ( ) Aplicação, inicial e transição.
- D. ( ) Inicial, transição e utilização vitalícia.
- E. ( ) Maduro, elementar e inicial.

**35)** Estudos têm mostrado que a atividade física se configura como um fator positivo no combate às doenças crônico-degenerativas, apresentando forte relação com os demais fatores de risco predisponentes dessas doenças.

Numere a coluna 2 identificando as implicações orgânicas e os exercícios físicos em relação às doenças crônico-degenerativas e os fatores de risco encontrados na coluna 1.

Coluna 1	Coluna 2
I. Diabetes	( ) Sem o estresse ou a tensão da atividade física, os ossos perdem cálcio e tornam-se menos densos. Os exercícios com pesos são os mais indicados para aumentar a densidade óssea.
II. Colesterol	( ) Tanto a musculação e principalmente os exercícios aeróbios são formas eficazes de ajudar a controlar o açúcar no sangue.
III. Osteoporose	( ) Os exercícios aeróbios podem ajudar na diminuição da lipoproteína de baixa densidade e no aumento da lipoproteína de alta densidade.
IV. Obesidade	( ) Evitar o consumo de sal em excesso e praticar exercícios, de preferência os aeróbios, podem diminuir os valores diastólicos e sistólicos.
V. Hipertensão	( ) Os exercícios físicos diminuem a gordura corporal sem necessariamente diminuir a massa muscular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) I – II – IV – V – III
- B. ( ) III – I – II – IV – V
- C. ( ) V – II – I – IV – III
- D. ( ) III – I – II – V – IV
- E. ( ) III – I – V – II – IV



**36)** Considerando que o comportamento reflexo infantil pode ser usado como ferramenta de diagnóstico efetivo para avaliação da integridade do sistema nervoso central, analise as afirmativas a seguir.

- I - O crescente controle cortical permite ao neonato normal erguer sua cabeça da posição prostrada.
- II - A completa ausência de um reflexo é usualmente menos significativa do que um reflexo que perdure por tempo demasiado.
- III - Um reflexo que provoque reação mais forte em um lado do corpo do que no outro pode indicar disfunção do sistema nervoso central.
- IV - O reflexo de Moro está presente do nascimento até os dois anos de idade, sendo posteriormente substituído pelo reflexo de choque.
- V - O reflexo de Babinski é provocado por um choque na sola do pé do bebê, estando presente a partir do quarto mês de vida.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- C. ( ) Somente as afirmativas II, IV e V são corretas.
- D. ( ) Somente as afirmativas III, IV e V são corretas.
- E. ( ) Somente as afirmativas I, III e V são corretas.

**37)** Os eventos esportivos podem ser classificados de acordo com os seguintes critérios: categoria, área de interesse e tipo.

Numere a coluna 2 identificando as subdivisões dos critérios para a elaboração de eventos esportivos apresentados na coluna 1.

<b>COLUNA 1</b>	<b>COLUNA 2</b>
I. Categoria	( ) institucional
II. Área de interesse	( ) convenção
III. Tipo	( ) esportivo
	( ) cultural
	( ) promocional
	( ) palestra

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) III – II – I – I – II – III
- B. ( ) I – III – II – II – III – I
- C. ( ) II – I – III – I – III – II
- D. ( ) II – III – I – III – I – II
- E. ( ) I – III – II – II – I – III

38) Considerando o cerimonial de abertura de um determinado evento esportivo em que serão hasteadas quatro bandeiras oficiais, assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao posicionamento das bandeiras, de acordo com a visão do público.

- A( ) 
- B( ) 
- C( ) 
- D( ) 
- E( ) 

39) A Educação Física Adaptada é uma área da Educação Física que tem como objeto de estudo a motricidade humana para as pessoas com necessidades educativas especiais.

Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas em relação à Educação Física Adaptada.

- ( ) A Educação Física Adaptada para portadores de deficiência não se diferencia da Educação Física em seus conteúdos, mas compreende técnicas, métodos e formas de organização que podem ser aplicados ao indivíduo deficiente.
- ( ) Todo programa de Educação Física deve conter desafios para todos os alunos, permitir a sua participação, respeitar suas limitações, promover sua autonomia e enfatizar a competição.
- ( ) A realização de atividades com crianças, principalmente aquelas que envolvem jogos, deve ter um caráter lúdico e favorecer situações em que a criança aprenda a lidar com seus fracassos e seus êxitos.
- ( ) Ao analisar a capacidade motora dos alunos portadores de deficiências, o professor de Educação Física deve também considerar a atuação das habilidades cognitivas deles durante todo o processo.
- ( ) Alunos com lesão medular e usuários de cadeira de rodas com disreflexia ou hiperreflexia autonômica não devem participar das aulas de Educação Física.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. ( ) V - V - F - V - V
- B. ( ) F - F - V - F - V
- C. ( ) V - F - V - V - F
- D. ( ) F - V - F - V - F
- E. ( ) V - F - V - F - F

40) Leia o texto abaixo e analise as afirmativas que seguem.

“Muitas sociedades em todo o mundo são caracterizadas pela insatisfação crescente, estresse, tédio, falta de atividade física, falta de criatividade e alienação na vida cotidiana das pessoas. Todas essas características podem ser aliviadas pela participação em atividades de lazer” (Carta internacional de educação para o lazer, 1993).

Assim, a recreação tem sido abordada como um composto predominante do lazer preenchendo de maneira significativa o tempo livre do indivíduo durante o transcorrer da vida.

- I - A recreação deve ser encarada pelo praticante como um fim em si mesma sem que se esperem benefícios ou resultados específicos.
- II - O lazer deve ser vivenciado com a preocupação de um bom desempenho nas atividades praticadas.
- III - A recreação/atividade deve ser escolhida livremente e praticada espontaneamente, segundo o interesse próprio e não pela imposição do outro.
- IV - A constituição do campo do lazer surgiu na segunda metade do século XIX devido à preocupação com a ocupação saudável e produtiva do tempo livre.
- V - O lazer não é considerado um direito social, pois não consta na Constituição brasileira de 1988.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, IV e V são corretas.
- B. ( ) Somente as afirmativas II, III e V são corretas.
- C. ( ) Somente as afirmativas III, IV e V são corretas.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- E. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

✂-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				
<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				

